Mirza Qaleech Taqreeroon ain Tahreeroon

Pesh Lafz

Sulh Kull ya mazhaban jee mwafiqat

Islami Taleem Namoon: a. Mazhabi ta'leem jo maqsad

## بسم الله الرحمن الرحيم ييش لفظ

زير نظر كتاب "تقريرون | تحريرون" (ياڱو پهريون) حضرت شمس العلماءَ مرزا قليچ بيگ مرحوم و مغفور جن جي اكثر انهن چيده چيده صدارتي خطبن | فرمائشي تحريرن تي مشتمل آهي جي وقت بوقت، پنهنجي حياتيءَ | ، پاڻ مرحوم جن، مختلف جلسن، جلوسن، كانفرنسن، مجلسن | بين اهڙن علمي كانفرنسن، مجلسن | بين اهڙن علمي | ادبي اجتماعن، ديني | مذهبي، پنگتي | ثقافتي يا مختلف مذاهب جي ميڙن | تقافتي يا مختلف مذاهب جي ميڙن | محفلن كي خطاب كرڻ لاءِ، يا مختلف مخلف مخالن كي خطاب كرڻ لاءِ، يا مختلف مذاهب جي ميڙن اورمائش مطابق، تحرير فرمايون هيون.

سندن اهڙين سنڌي تقريرن 🛘 تحريرن
جو اندازو تقریبن پنجاه- پنجونجاه ٿيندو،
جي متنوع 🛮 گوناگون مضامين 🖺 عنوانن
تي مشتمل آهن. ٻين ٻولين، جهڙوڪ
انگريزي، اردو 🛮 فارسيءَ 🕒، سندن
اهڙيون لکيل تقريرون 🏿 تحريرون انهن
جي علاوه آهن.
ڪتاب جي هن پهرئين ڀاڱي ∏، سندن
اهڙيون ڪل تيرهن چونڊ تقريرون 🏿
تحریرون، مختلف مضمومنن 🛘 عنوانن
تی، شامل ٿي سگهيون آهن. بقايا مواد
انشاءَ الله تعالى ڪتاب جي ٻئي 🛘 ٽئين
ِ اِگي
ڀادي ∟ پرهندرن جي ادو پي <i>س ڪ</i> يو ويندو.
ويندو. معلوم رهي ته هن ڪتاب جو اصل
محرڪ سنڌي ادبي بورڊ  جو سابق
سيڪريٽري محترم محمد ابراهيم جويو
صاحب ئي آهي، جنهن جي تحرڪ 🏿
مشوري سان ئي، هن ڪتاب جي ترتيب
□ تدوين جو ڪم هٿ □ کنيو ويو هو،
جنهن مطابق مرزا صاحب مرحوم جن
حي تقريرن ۩ تحريرن سان گڏي سندن

مختلف سنڌي مڪتوبات جي پاڻ سنڌ
جي نامور اديبن، عالمن، شاعرن وغيره
ڏانهن لکيا هئائون ، 🛮 جوابا جيڪي خط
سنڌ جي اديبن، عالمن □ شاعرن، مرزا
صاحب مرحوم جن ڏانهن لکيا هئا، هڪ
خلاصي جداً باب 🛚 ترتيب ڏيڻا آهن. سچ
پچ ته اُهي تقريرون 🏿 تحريرون،
مُكتوبات 🛘 انهن جا جواب باصواب سنڌ
جي عُلمي 🛮 اُدبي، تاريخي 🖺 جغرافيائي،
تهذّيبي 🛘 تمدني، معاشرتي 🖟 ثقافتي
حالات 🛮 مذهبي توڙي ملي روحاني
توڙي مادي نظريات 🏿 اقدار تي وڏي
روشني وجهن ٿا. جيڪڏهن انهن سنڌي
ادبي شهپارن کي، هڪ هنڌ جمع ڪري،
شايع نه ڪرايو ويو ته يقينن، ڪجھ
عرصي گذرڻ بعد، سنڌ جو اهو علمي 🛘
ادبي گنجينو، عدم جي اوڙاھ □، ائين تباھ
🛘 برباد ٿي ويندو، جيئن سنڌ جو قديم
علمي 🛮 ادبي خزانو، تباھ 🖺 برباد ٿي
چڪو آهي. جنهن لاءِ هن وقت، اسان
مَک وانگي، منهن 🛘 مٿو پيا پٽيون. سنڌي
ادبي بورڊ، انهيءَ ڏس 🏿، پنهنجي وسعت

🛘 حال آهر، اگرچه گهڻو ئي ڪجھ پاڻ
پتوڙيو آهي 🏾 سنڌ جي قديمي ناياب 🗎
نادر ڪتابن جا متعدد نسخا هٿ ڪري 🛘
نهايت اعلى پيماني تي شايع ڪرائي،
پنهنجو پاڻ موکيو آهي، تاهم هڪ قطري
جي، هڪ قلزم، بيڪنار يا بحر، زخار
سان ڪهڙي نسبت؟ هتي ته ڪئين علمي
🛘 ادبي ادارا گهرجن، جن 🖺 سنڌي زبان
جا گھٹگھرا 🛮 بي لوث خدمتگار، مخلص
🛚 محنتي اديب 🖺 عالم، محقق 🖺 ٻوليءَ
جا ماهر، ڏينهن 🏿 رات هڪٻئي 🖺 مٿاميڙ
ڪري ويهن 🛮 ڪلن پرزن وانگر ڪم
ڪندي نه ٿڪجن، تڏهن مس وڃي ڪو
اصل مقصد سِڌ ٿئي!
اهو ڪو شاعراڻو تخيل يا ڪنهن سڃي
ڀينگيي جي هوائي تمنا ڪانهي، رڳو
سنڌي زبان جي ماضي قريب واري دور
کي ئي کڻي جاچيو ته معلوم ٿيندو ته
جڏهن کان انگريزي راڄ جي شروع
يعني سنه 1853ع ڌاري، سنڌي زبان
جي الف- ب جڙي راس ٿي تڏهن کان
سنڌ جي برک هندو توڙي مسلمان اديبن
4

∐ عالمن، اتورچ ٿي، سنڌي علم ادب
جي هر شعبي تي، قلم فرسائي ڪئي 🛮
ڏسندي ئي ڏسـنـدي، هڪ صـديءَ انـدر
سنـڌي ادب جـي ڪايا ئي پلٽي ڇڏي!
انهن مخلص 🛮 بي لوث، محنتي 🖺
جفاڪش سنڌي اديبن 🛘 عالمن مان هر
هڪ پنهنجي مٿي 🛮 اڪيلي سر، گويا هڪ
مڪمل ادبي ادارو هو. جزاڪ الله في
الدارين خيراً!
اهو سنڌي علم ادب، سنڌي زبان 🛘 سنڌ
جي باشندن جي بي لوث خُدمت جو
جذبو، بلڪ جنون ئي هو جنهن جي تحت
سنڌ جي فقط هڪ ئي اولوالعزم 🛚
بزرگ عالم 🛮 ادیب، حضرت مرحوم
مرزا صاحب جن، مختلف علمن 🛘
مختلف موضوعن تي قريبا چار سؤ عمدا
🛘 ڪارآمد ڪتاب لکيا.
جهڙيءَ ريت نئين تعمير وقت پهرين
ناهموار 🛮 کڏن کوٻن واري زمين کي،
ڀنجو وجهي هموار ڪبو آهي 🛘 پوءِ
عمارتي سامان- سرون، گارو، چن، لوه،
ڪاٺ، وغيره- مهيا ڪُري عمارت جي

پيڙھ ٻڌبي آهي تهڙيءَ ريت مرزا صاحب
جن 🛮 سندن لائق 🗎 فائق همعصر رفيقن
(سنڌ جي اديبن 🛮 عالمن)، سنڌي علم
ادب جي نئين تعمير ٿيندڙ محل 🛘 قلعي
لاءِ گهربل ساز 🏿 سامان، ڪي پنهنجو ته
ڪي پرائو، ڪي مينهاڻو ته ڪي ريجاڻو،
ڪي مغرب مان ته ڪي مشرق مان،
جهت هڻي آڻي هڪ هنڌ مهيا 🛘 موجود
ڪيو. اهڙيءَ ريت سنڌي ادب جي بي
پناھ کوٽ جو آڙھ ڀري، ادبي زمين
هموار ڪري پيڙھ ٻڌي، اوساري مٿي
کڻڻ شروع ڪري ڏني. هاڻي اهو اسان
پوين جو ئي ڪم ِهو ته پاڻ 🛘 گڏجي،
صدق 🛮 اخلاص، اُدم 🖺 اورچائيءَ، جوش
🛘 جذبي سان، پنهنجن وڏڙن جي آڌ 🖟
ڇڏيل اوساريءَ کي، اچي مچي ڪري
اڳتي وڌايون ها ! ليڪن اي بسا آرزو که
خاک شدہ! افسوس جو اھا امید 🛘 آرزو
پوري ٿي نه سگهي! موجوده وقت 🛘
اسان کي ته اهي سڀ سهولتون حاصل
آهن، جي ان زماني □، اسان جن وڏن
کي حاصل نه هيون. اسان، بزعِم خود

یاڻ کی علمی، ادبی دماغی، مالی وغيره نقطه نگاھ کان، پنهنجن وڏن جي بنسبت بدرجها، خوشحال 🛘 ممتاز سمجهون ٿا. اسان جي ملڪي یونیورستین مان هر سال هزارین نوجوان، بي. اي، ايم. اي، ڊاڪٽريٽ وغيرہ جون عاليشان ڊگريون حاصل ڪن ٿا. حالانڪ اسان جن بزرگن مان ڪن ڳاڻ ڳڻين کي، ايڏيون وڏيون تعليمي ڊگريون حاصل هيون پوءِ اهو ڪهڙو سبب اهي، جو اهي اڻ هوند 🛘 سيڪجھ ڪري سگهيا 🏻 انهن جي برعڪس سيڪجھ هوندي به اسان ڪجھ ڪري نه سگهيا آهيون؟ هنن بزرگن، هيڏيون وڏيون علمي 🏿 ادبي خدمتون بجا انديون، جن لاءِ ڪڏهن به قوم کان ڪو صلو يا بلو طلب نه ڪيائون 🛘 نه ان جي ڪڏهن تمنا ئي رکيائون، انهن جي برعڪس اسان هڪ بي ترڪيب 🛘 اڻ گهڙيل جملو ٿا لکون ته ان لاءِ به پهرين معاوضو ٿا طلب ڪريون! معاوضي يا خودغرضيءَ واري محنت، يلا قومي

•
عشق 🛮 اُمنگ، دلي جوش 🖺 جذبي سان
ڪيل بي لوث خدمت جو مٽ ڪيئن ٿي
سگهندي؟ موجوده وقت 🛘 اسان کي،
پنهنجي گريبان 🛮 منهن وجهي،  هن
سوال تي امعان نظر سان غور ڪرڻ
گهرجي ته اسان کي، پنهنجن بزرگن
وٽان ڪهڙو ادبي ورثو حاصل ٿيو 🛘 ان
جي مقابلي 🛮 اسان، پنهجن پونيرن لاءِ،
ڪهڙو ادبي سرمايو ڇڏي وينداسين َ
آمدم برسر مطلب - هاڻي هن زير نظر
ڪتاب بنسبت ڪجھ عرض ڪندس.
مرحوم مرزا صاحب جن جي هنن
تقريرِن 🛘 تحريرن جي نمايان خصوصيت
اها آهي ته انهن مان، سنڌ جي هڪ
عظيم شخصيت جو علمي توڙي ادبي،
ديني توڙي ملي، اخلاقي توڙي روحاني
رجحان 🛮 ڪردار جهلڪي رهيو آهي. سنڌ
جي هڪ اهڙي علمي 🛘 ادبي شخصيت،
جنهن سنڌ جي علمي، ادبي، لساني،
تاریخی، تهذیبی، تمدنی، ثقافتی، اخلاقی،
ديني، ملي، مذهبي، اخلاقي، روحاني
وغيره اقدار 🏿 رجحانات جو جائزو،

امعان نظر سان ورتو. ان جي ماضيء
کي سمجهيو، حال کي اکين سان ڏٺو 🛘
مستقبل تي خوب غور 🛘 خوض ڪيو.
هي تقريرون 🛚 تحريرون، معنوي توڙي
صوري، ٻنهي صورتن کان بي انداز
خصوصيتن جون حامل آهن. انهن جي
اهم ترين خصوصيت اها آهي ته اهي
اسان جي تهذيبي، ثقافتي، علمي، ادبي،
مذهبي، ملي، اخلاقي 🏿 روحاني اقدار
جون آئينه دار آهن.
وري اسلوب 🏿 انداز نگارش جي نقطه
نگاھ کان به ھي تقريرون 🛘 تحريرون،
وڏي اهميت رکن ٿيون. سنڌي نثر جي
اسالیب 🛮 حضرت مرزا صاحب مرحوم
جن جو هڪ مخصوص مرتبو 🛘 مقام
آهي. سندن تحريرن جي نمايان ترين
وصفِ سادگي 🛮 سلاست آهي. پر انهيءَ
سادگي 🛮 سلاست 🖺 به غضب جي
پـُـرڪاري آهي! منجهس عبارت آرائيءَ
جي ڪوشش ورتل ڪانهِي، پر هڪ
تسلسل، تواتر 🏿 رواني آهي جا سندن
افڪار 🛮 خيالات جي تسلسل، تواتر 🗎

~
روانيءَ جي نتيجي جي پيداوار آهي.
سندن لکٹيءَ 🛘 بيساختگي 🖺 برجستگي
آهي، جا نظريات جي بيباڪي جي پيدا
ڪيل آهي. منجهن مشڪل پسندي بنھ
ڪانهي، ان جي برِعڪس سلاست آهي،
جا سندن معنوي آسان پسنديءَ مرهون
منت آهي، سندن لکڻيءَ 🛘 زور آهي، جو
سندن خيال جي قطعيت سبب پيدا ٿيو
آهي. سندن طرزِ تحرير 🛘 جوش آهي،
جو سندن جذبات جي فراوانيءَ 🛘
احساسات جي شدت جو بنيادي نتيجو
آهي. سندن لکڻيءَ 🛘 ولوله انگريزي
آهي. جا سندن نظرياتي خلوص 🛘
صداقت جي نتيجي 🛘 پنهنجو پاڻ نمايان
ٿي بيٺي آهي.
مرزا صاحب مرحوم جن جي طرزِ تحرير
کي هڪ انهيءَ ماٺي سمنڊ سان تشبيھ
ڏئي سگهجي ٿي جو دائما روان دوان ته
آهي پر منجهس لهرن يا موجن جي جزر
ومد جو خطرو ڪونهي. اهو سمنڊ، جنهر
🛘 سطحي يڪجهتي 🖺 لس ته آهي، پر
ڇولين جي ليٽ- پيٽ، لاھ- چاڙھ 🛘

موجن جو گوڙ شور 🏿 مانڌاڻ هرگز
ڪونهي. سندن طرزِ تحرير 🛘 هر هنڌ
يكجهتي 🏾 سطحيت، لس 🖺 رواني نظر
ايندي. مضمون علمي هجي يا ادبي،
ديني هجي يا مذهبي، اخلاقي هجي يا
روحاني، تصوف تي هجي يا فلسفي تي،
سائنس تي هجي يا تاريخ جغرافيه يا ٻين
مختلف علومن تي، سندن تحرير جو
طرز، اهوئي ساڳيو نظر ايندو. يعني اها
ئي آسان پسندي، اها ئي سلاست، اها
ئي رواني، اها ئي لس! سائنس،
روحانیت، اخلاقیات، تفلسف، 🛘 تصوف
جهڙن ادق 🛮 خشڪ ترين مضامين 🗎
ادب جي ٻين مختلف سنگلاخ زمين تي به
سندن آشهب قلم اڏامندو نظر ايندو،
سندن طرز، تحرير مان، قارئين جي دل
🛚 دماغ  تي سنڌي زبان جي قدامت،
بلاغت، فصاحت، وسعت، دامان 🛘 ٻين
انهن انیڪ خوبین 🛮 خصوصیتن جو بیپناه
اثر 🛮 رعب ڄمندو ويندو، جي دنيا جي
ڪن ٻين ترقي يافته زبانن جو طره

امتياز اهن ∐ انهن ∐ ممڪن ∐ موجود ٿي
سگهن ٿيون.
حضرت مرزا صاحب مرحوم جن جي
تقریرن 🛮 تحریرن 🗎 سندن طرز تحریر
🛘 هر هنڌ، عالمانه انداز موجود نَظر
ايندو. هر مضمون جي بحث 🛘 خلوص 🗎
صداقت جا مناظر غالب نظر اینداـ
عصيبت جو شائبو 🏿 جذباتيت جو
احساس مطلق نه ٿيندو. منطقي
استدلال جي خصوصيت، ڪنهن به هنڌ
نظر انداز ڪيل نه آهي. تحقيق 🛘
ڇنڊڇاڻ جو رجحان قدم قدم تي ملندو.
مختلف علومن جا اثرات، هر هنڌ
ڪارفرما نظر ايندا. سندن وسيع ترين
مطالع 🛮 تجربي، سندن خيالن 🖺 همه
گيري 🏾 وسعت پيدا ڪئي آهي. زندگيءَ
🛛 ان جي مسئلن جي گهري شعور 🗎
حالات جي صحيح نباضيءَ سندن خيالن
🛘 استحڪام 🖺 تجزياتي انداز جون تمام
خصوصيتون پيدا ڪيون آهن. هنن
تحريرن 🛮 تقريرن جي مطالع مان، هن
ڳالھ جو اندازو ڀلي ڀت لڳائي سگھجي

سو معلوم ٿي سگهي. ان لاءِ جدا جدا
مذهبن جي ڪتابن پڙهڻ 🛘 اعتراض نه
هئڻ گهرجي. انهيءَ طرح هڪڙو ماڻهو،
ڄڻ ته گهڻن مذهبن وارو ٿي سگهي ٿو يا
گهڻا مذهب گڏجي، هڪڙو مذهب ٿي
سگهن ٿا 🛮 هر قسم جي مذهب يا قوم
جي هڪڙي گڏيل برادري قائم ٿي سگهي
ٿي اهڙي برادري 🛘 شامل هئڻ
ڪري، هنن جي هڪٻئي سان ڀائپيءَ
واري محبت رهندي، 🛘 هڪٻين جي
بزرگن لاءِ هنن کي تعظيم 🛘 عزت
رهندي. انهيءَ طرح دنيا 🛘 ڄڻ هڪڙي
قسم جو وڏو عام عالمگير مذهب قائم
ٿي سگهي ٿو. اهڙو صلح ڪل وارو
مذهب، صوفين جو آهي، جو هڪڙو
طبيعي 🛮 اخلاقي 🖺 سچو پچو عام
انساني مذهب آهي."
حضرت مرزا صاحب مرحوم جن جي
خیالات یا سندن سوچ 🛘 سمجھ، فکر 🗎
تدبر جي بلنديءَ کي جيڪڏهن جاچڻو
هجي ته سندن اهي تقريرون 🛘 تحريرون
پڙهجن، جن 🛮 پاڻ خصوصن مذهبي،

اخلاقی، روحانی، علمی، ادبی 🛘 حکمت یا فلسفی یا تصوف جی خیالات جو اظهار ڪرڻ فرمايو اٿن. اسان کي يقين واثق آهي ته مرزا صاحب مرحوم جن جي تقريرن 🛘 تحريرن تي مشتمل هيءُ ڪتاب سنڌي علم 🛘 ادب □هڪ ممتاز 🏻 منفرد مقام حاصل ڪندو 🛛 ان 🗎 ترقيءَ 🖺 اضافي جو باعث بڻبو. پڇاڙيءَ 🛮 سنڌي ادبي بورڊ حيدرآباد جي موجودہ لائق 🛮 فائق سیڪريٽري قبله ڊاڪٽر سيد اسد الله شاھ صاحب جن جو دليؤن 🛮 جانيوءن شڪريه بجا آڻيان ٿو، جن جي نيڪ مشورن 🛘 ڪوششن سان، هن ڪتاب جو پهريون حصو زيورِ طبع سان اراستم وپیراسته ٿي يايهء تڪميل تي پهچي چڪو آهي 🛘 ڪتاب جا باقي رهيل به ياڭا يڻ، انشاءَ الله تعالى سگھوئي قارئين ڪرام جي هٿن 🛘 پهچي ويندا.

فقط والسلام اجمل بیگ ق. مرزا حیدرآباد سنڌ 13- فيروري سن 1970ع 6- ذوالحج سن 1389ھ

## [1] صلح ڪل يا مذهبن جي موافقت\*

اڪتر دسڻ ∐ تو اچي ته جدا جدا مدهبن
وارا اڪثر هڪٻئي جا دشمن ٿيندا آهن.
پر سوال اهو آهي ته ائين هئڻ ضروري 🛮
مناسب آهي ڇا 🏿 جدا جدا مذهبن وارن
جو پاڻ 🛮 اتفاق 🗎 سلوڪ 🖟 موافقت
رکڻ ناممڪن آهي ڇا؟ هيٺ ڏيکاربو ته
انهن جي وچ 🛮 موافقت 🖺 دوستي
ممڪن 🛮 مناسب 🖺 ضروري آهي.
هاڻوڪي زماني جي رواج موجب اهو
قاعدو عام ٿي ويو آهي ته هڪڙي مذهب
واري کي ٻئي مذهب واري سان دوستي
يا واسطو رکڻ نه گهرجي 🛘 انهن کي
پنهنجو دشمن سمجهڻ گهرجي. دوستي

🛘 محبت 🗎 مروت ته دل جي ڳالھ اھي
پر ظاهري گڏ اٿڻ ويهڻ 🛘 صحبت ڪرڻ
🛮 کائڻ پيڻ جي به ڪٿي ڪٿي منع ٿيل
آهي. اها راءِ نه فقط عام جاهلن جي
آهي، پر وڏن وڏن عالمن جي آهي.
مسلمان 🛮 ڪافر، اصل کان دشمن
سمجهبا آيا آهن 🏿 انهيءَ ڪري هو
هڪٻئي سان ڪنهن به طرح جو واهپو نٿا
رکن. اِهڙي سخت منع ڪرڻ جو اهو ئي
سبب آهي ته اهي مذهبي تعصبي عالم
وسهن ٿا ته عام جاهل 🛘 اڻپڙهيل يا گهٽ
پڙهيل ماڻهو اڪثر پنهنجي مذهب جي
اصولن مان 🛮 انهن جي ظاهري صورت
يا باطني حقيقت مان پوري طرح واقف
ناهن تنهنڪري ٻن مذهبن وارن سان گڏ
🛘 گستاخ رهڻ ڪري، امڪان آهي ته
پنهنجو مذهب ڇڏي، ڦري ٻئي مذهب جا
ِٿي پون، تنهنڪري اصل اهڙي دوستيءَ □
گسِتاخيءَ جي سخت منع ڪرڻ کپي.
ساڳئي سبب ڪري اهڙن ماڻهن کي منع
ٿيل آهي ته ڪنهين سان به مذهبي بحث
مباحثو 🛮 حجت دلیل نه کن. بلک قابل

ماڻهو به مذهبي بحث مباحثي کان گوشو ڪندا آهن ته متان گهٽ پڙهيل يا غير واقف به انهن وانگي هلت ڪن 🛘 ياڻ کی نقصان پهچائین. پر حقیقت بیءَ طرح آهي. عام ماڻهن جو اعتقاد ڪم فهميءَ 🛘 بي علميءَ ڪري پاڻ زياده پڪو ٿو ٿئي. انهن جو تعصب نهايت سخت ٿو ٿئي. هو مذهبي اعتقاد، حقيقت ڄاڻڻ کان سواءِ ٿا ڪن 🛘 انهن کي، سچائي 🛮 ايمان جي پرک ٿا سمجهن. عقل هلائي، جانچ 🛘 آزمودي کان يوءِ ڪنهن ڳالھ تي ايمان 🛘 اعتقاد آڻڻ، ڪفر 🛚 بي ايماني ٿا ڄاڻن. جنهن ڳالھ ٿي يڪدفعي بڌڻ سان انهن جو اعتقاد ڄمي ويو، تنهن تان هو ڪڏهن به هٽڻ جا ناهن. پوءِ ڪهڙا به دليل ڪو سندن پيش ڪندو. اهڙا ڪم فهم 🛘 نادان 🖺 سخت تعصب وارا ماڻهو اڪثر ڪج فهم 🛘 ڪج بحث ٿيندا اهن. لقمان 🛘 افلاطون جهڙا حڪيم 🛮 فيلسوف به هنن کي سندن راءِ جي برخلاف ڪا ڳالھ قبول ڪرائي نه

مشهور اهی ته: صد فلاطون را یکي کج بحث ملزم مىكند ینهنجی اعتقاد کان قرڻ جو ڊپ، عقل □ علم وارن 🛮 زياده آهي. شڪ شبها 🖺 اعتراض به انهن جي دل 🛘 گهڻا ييدا ٿيندا. اهي آسانيءَ سان سست اعتقاد ٿي سگهن ٿا. انهيءَ ڪري چوندا آهن 🛮 اهڙي حديث به ته آهي ته بهشت بـُـلهن جي جاءِ آهي يعني نادان 🛘 ڀورڙا ماڻهو گھٹا بھشت 🏻 ویندا۔ جو اھی اکیون یوری ويساھ ڪندا آهن 🛘 ايمان آڻيندا آهن 🗎 عام ماڻهو، سچو مريد به اهو ڄاڻندا آهن، جو اکيون پوري ڪنهن پير جو مريد ٿئي 🛮 انهن جي ڳالهين تي اعتبار ڪري، اهو جو چڪاس 🛮 جانچ ڪري عقل هلائي، يوءِ مريد ٿئي، تنهنڪري اهڙن عام 🛮 رواجي ماڻهن کي ته ٻين مذهبن سان گڏ رهڻ، واسطي 🏻 سلوڪ رکڻ ڪري، ڪنهن به قسم جو ڊپ ڪونهي، انهيءَ ڪري ئي اهي ته اونهن خيالن 🛘 فلسفي

سگهندا. هين پهاڪي جي پارسي مصراع

حقيقتن جي نازڪ 🛘 باريڪ سمجهاڻي،
اهڙن ماڻهن کي ڏيڻ جي منع ٿيل آهي 🛘
انهن کي اهڙيون ڳالهيون، اهڙيءَ عبارت
🛚 اهڙن مثالن 🗎 تشبيهن سان سمجهائڻ
گهرجي، جي هنن کي آسانيءَ سان
سمجھ 🛮 اچي سگهن. اها به پهاڪي
جهڙي حديث آهي ته "کلم الناس علي
قدر عقولهم" يعني ماڻهن سان، سندن
عقل جي انداز موجب ڳالھ ٻولھ ڪجي.
انهيءَ ڪري گهڻن مذهبي ڳاليهن جون ٻه
معنائون آهن: هڪڙي ظاهري، رواجي يا
عام 🛮 ہي باطني، حقيقي يا خاص. پهرين
گهڻن جي لاءِ آهي 🏿 پوئين خاص ٿورن
لاءِ، پهرين شريعت وارن لاءِ 🛘 ٻي
طريقت يا معرفت يا حقيقت وارن لاءِ.
دوستي يا محبت، همدرديءَ مان پيدا ٿئي
ٿي 🛘 همدردي ٻن قسمن جي آهي-
هڪڙي هم مذهبيءَ جي، 🛘 ٻي هم
جنسيءَ جي. پهرئين قسم جي همدردي
يا ڪشش، انهن ماڻهن جي وچ 🛘 ٿي
ٿئي، جي هڪڙي مذهب جا ٿا ٿين، پوءِ
ڪهڙي به قوم يا ملڪ يا ذات جا هجن.

اهڙو ڪو نيڪ □ پڙهيل بزرگ پنهنجن هم
مذهبن وارن وت عزت 🛘 محبت پائيندو
آهي، اگرچه اهي ان جا واقف به نه
هوندا. هر ڪنهن مذهب وارن جو اهو
حال آه ڇا هندو، ڇا مسلمان ڇا ٻيا.
ٻئي قسم جي همدردي، همجنس يا هم
ذات مخلوقن جي وچ 🛘 ٿي رهي، جا نه
فقط انسانن سان لاڳو آهي، پر حيوانن
سان به، ڇالاءِ جو اها طبيعي 🛘 سڀائي
آهي. هڪڙي جنس يا ذات جا ساهوارا،
ُ هڪّٻئي ڏي ڇڪبا آهن، جيئن فارسي بيت
آهي ته کندهم جنس باهم جنس پرواز،
کبوتر با کبوتر، باز با باز. تنهنڪري اها
حيواني طبيعي ڪشش يا محبت يا
همدردي، انسانن يا آدمزادن جي وچ □
خاص طرح آهي، ڇا لاءِ جو انسان لفظ
انس مان نڪتل آهي 🛘 اها همدردي،
آدميت جي ڪري، انهن ∐ ٻين حيوانن يا
مخلوقن کان زيادہ هئڻ گهرجي. جو
انسان اشرف المخلوقات آهي 🛘 آدم
جي اولاد هئڻ سبب سيئي هڪبئي جا
ڀائر ٿيا يا هڪڙي جسم جا عضوا ٿيا <sub>[</sub>

تنهنڪري منجهن همدردي زياده آهي □
هڪڙي کي ايذا اچڻ ڪُري ٻين کي بي
آرام ٿيڻ گهرجي. جيئن شيخ سعديءَ چيو
آهي ته (شعر)
بني آدم         که از آفرینش
اعضائي زیک جوهرند.
یکدیگرند
چو عضوي - دگر عضوها
بدرد آورد را نماند قرار.
روزگار
تو کز محنت   -  نشاید که
ديگران بيغمي       نامت نهند
آدمي.
هاڻي ڏسڻ 🛮 ايندو ته مٿين ٻن قسمن
جي همدرِدين مان، پوئين مقدم 🛘
ضروري آهي يعني طبيعي 🛘 همجنسيءَ
جي، 🛮 پهرين انهيءَ 🖺 سمائجي وڃي
ٿي، سيڪو ماڻهو، پهرين آدمي آهي 🏿
پوءِ هندو يا مسلمان يا ڪو ٻئي مذهب يا
قوم يا ملڪ جو ماڻهو. دنيا جو سارو
انتظام، انهيءَ پوئين همدرديءَ تِي
منحصر آهي، جا اصل ∏ ښادي آهي ∏

بي فرعي يا انهيءَ جي هڪڙي شاخ اهي. هڪڙي طبيعي يا قدرتي اهي 🛮 بي مصنوعي يا هٿرادو آهي. جيڪو پيار پيءُ ماءُ کي اولاد جي لاءِ يا اولاد کي پيءُ ماءُ جي لاءِ، ڀائن 🛮 ڀيڻن کي هڪٻئي جي لاءِ، مڙس کي زال جي لاءِ 🛘 زال کـي مـڙس جي لاءِ يا ماڻهـوءَ کي پنهـنجـن پاڙيـسـرين يا هم وطنن يا هم قومن لاءِ ٿو ٿئي. سو طبيعي 🛘 قدرتي قسم جو آهي. ائين ڪين آهي ته پيءُ ماءُ اولاد کي انهيءَ لاءِ ٿا بيار ڪن ته هو وڏا ٿيندا □ سندن مذهب جا ٿيندا۔ برابر هم مذهبن لاءِ به پيار ٿئي ٿو پر مٿئين سبب ڪري جو اهو به انسانیت ∏ ادمیت جو فقط هڪڙو جزو آهي. نه مکه يا مقدم جزو، ڇا لاءِ جو اهڙو ساڳيو سڀني جانورن 🛮 ٻين ساھ وارن 🏻 به موجود آھي 🔻 تنهنڪري طبيعي 🛮 قدرتي چئبو، انهيءَ مان ظاهر آهي ته اهي مٿيون ٻنهي قسمن جون همدردیون یا محبتون، هڪٻئي جون ضد يا مخالف ناهن، ساڳئي هڪڙي ماڻهوءَ 🛘 علحدن قسمن جي

ماڻهن لاءِ موجود ٿي سگهن ٿيون. مذهبي شوق هن ہي قدرتي محبت جي برخلاف ناهي ته ڪنهن ٻئي مذهب واري جو ڪيل احسان، ماڻهوءَ کي وسري وڃي ٿو 🛮 خوش نٿو ڪري، يا انهيءَ جي دوستي رنج پيدا ٿي ڪري. دنيا 🛘 ماڻهوءَ کي، هزارن قسمن جي ماڻهن سان واسطو رکڻو ٿو ٿئي 🛘 انهن جو محتاج ٿيڻو ٿو پوي، پر جي مذهب جي اهڙي روڪ قائم هجي ته ماڻهوءَ کي ڏاڍي مشڪلات درپيش اچي 🛘 حياتي جيڪر ڏاڍي ڏکي گذري! دنيا 🛘 رهڻ لاءِ دوست دشمن سان گڏ گذارڻو ٿو پوي 🛘 ٻنهي سان رس رکڻو ٿو يوي. تڏهن خير جو وقت ٿو گذري. نه فقط هن دنيا جي لاءِ ائين آهي پر هن دنيا جي لاءِ به، ڇا لاءِ جو هيءَ دنيا، آخرت جي بني آهي، جيئن حديث 🛮 آهي ته الدنيا مزرعته الآخرة-جيڪي هتي پوکبو سو هتي لڻبو. حافظ جو بیت به ائین ٿو چوي ته (بیت) آسائش دو گيتي تفسير اين دو حرف ست

بادوستان مروت با دشمنان مدار ا جزاءُ سيئة سيئة بمثلها هيءَ هو توريت جو حڪم. فمن عفي واصلح فاجره علي الله اهو ٿيو انجيل جو ∏ قران جو حڪم. سچ آهي ته ڪي ٿورا اهڙا ماڻهو هوندا جن 🛘 مذهبي شوق حد کا گهڻو هوندو، جنهن کي تعصب ٿو چئجي، پر انهيءَ ڪري ٻيا سپ دنيائي واسطا ٽٽي نٿا وڃن 🛛 اهڙي قسم جي بيحد تعصب کي ڪو به يسند نٿو ڪري. اها ڳالھ به سچي اهي ته جڏهن هڪڙي مذهبي وارو، بئي مذهب واري کي يا انهيءَ مذهب جي بانيءَ يا انهيءَ جي ڪن اصولن جي نسبت ∏ ڪا نامناسب ڳالھ يا ٽوڪ يا ٺٺولي ٿو ڪري يا ڪي بد چوي ٿو، تڏهن البته ماڻهوءَ کي رنج ٿئي ٿو 🛘 ڪاوڙ اچي ٿي 🛮 انهيءَ جي بدلي 🗎 هن کي به هن ٻئي جي مذهب جي برخلاف ڪي چوڻو ٿئي ٿو 🛮 انهيءَ ڪري، مذهبي جهيڙا جنگيون ٿين ٿيون، پر اهڙي قسم جا جهیڙا، ملڪيت 🏻 ورثي 🖺 زر 🖟 زمين 🖺

ڪيترين بين ڳالهين جي تڪرارن ڪري به ٿي سگهن ٿا. ائين ڪين چئبو ته دنيا جا سڀ جهيڙا مذهب جي ڪري ٿا ٿين. اهڙن سپبر۔ ڪري ته به پائر به ∏ پيءُ پٽ به پاڻ 🛮 تڪرار ڪري، وڙهي سگهن ٿا. پر اهڙن وقتن تي به صبر ∏ تحمل ڪرڻ جي لاءِ پاڪ ڪتابن []، توڙي اخلاقي ڪتابن □، حڪم آيل آهن. تنهن کان سواءِ اسان کي ڪهڙو حق آهي ته اهڙو ٻيواجبي تعصب رکون 🛘 پنهنجي مذھب کان سواءِ بئی مذھب کی نفرت وارو سمجهون 🛮 انهيءَ کي بد چئون 🗈 انهيءَ جي برخلاف لکون يا ڳالهايون؟ اسان کی خبر اهی ته بئی مذهب واری کی به اهڙو ساڳيو حق اهي 🛘 هو به ائين ڪري سگهي ٿو! مذهب دل جي لاءِ آهي 🛚 دل جو رايو يا رغبت هر ڪنهن کي، پنهنجن خيالن 🛮 پنهنجي علم 🗈 عقل 🗈 ازمودي 🛮 ضمير موجب ٿي سگهي ٿو. ڪيتريون ئي ڳالهيون آهن، جن جي نسبت 🛮 جدا جدا ماڻهن جون رايا 🗈 ويساھ آهن، پوءِ انهيءَ ڪري ضروري

اهي ڇا ته اهي سڀ ياڻ 🛘 تڪرار ڪن يا وڙهن يا هڪڙن کي ٻين ڏي ڌڪار يا نفرت دل 🛮 رهي؟ مثلا سمجهو ته هڪڙو شهر آهي، جنهن جي آب هوا تمام چڱي 🗌 مشهور آهي 🛮 آزمودن سان معلوم ٿيو آهي ته بيمار به اتي وڃي رهڻ ڪري چڱا يلا ٿي پيا آهن 🛮 اتي رهڻ وارا اڪثر تندرست ٿا رهن. يا وري سمجهو ته هڪڙي دوا آهي جا ڪنهن خاص مرض لاءِ نهایت عمدی 🛮 اثر واری 🖺 مجرب وسهيل آهي. هاڻي ڪو ماڻهو آهي، سو چوي ٿو ته ائين ناهي، انهيءَ شهر جي آب هوا تمام خراب آهي 🛘 تندرست ماڻهو کي به اتي رهڻ ڪري بيمار ڪريو ڇڏي يا اها دوا، انهيءَ مرض لاءِ بالڪل بی اثر اهی 🛮 نقصان ٿي پهچائي ته هن جي انهيءَ مخالف راءِ جي ڪري اسين هن کي ڌڪارينداسين ڇا يا نقصان يهچائينداسين ڇا؟ فقط هيترو ڄاڻنداسين ته هي جاهل آهي، غافل آهي، ناآزمودگار آهي، هوڏي يا بحثي آهي، پر اها بي ڳالھ اهي. مذهب جو به اهو حال هئڻ

گهرجي. ڪنهن ٻيءَ ماڻهوءَ کي، منهنجي مذهب جي خوبيءَ 🛮 اصولن جي يڪائيءَ جي پوري خبر نه هوندي تنهنڪري منهنجي مذهب 🏻 داخل نه ٿو ٿئي پر انهيءَ ڪري مون کي ڪهڙو حق آهي ته انهيءَ کي ڌڪاريان يا انهيءَ سان دنيا جو ڪو به واسطو نه رکان؟ قرآن 🛘 منع ٿيل آهي ته ٻين مذهبن وارن کي، بلڪ جي خدا جي هستيءَ کان منڪر آهن يا جي گهڻا خدا ٿا رکن 🏻 جن کي ڪافر يا مشرڪ ٿو چئجي، تن کي به بد نه چئو جو انهيءَ ڪري هو به اسان جي سچي خدا کي بد چوندا 🛘 انهيءَ ڪري ڄڻ ته اسين پنهنجي خدا کي ٻين کان هٿ وٺي گاريون ٿا ڏياريون 🛮 اهو ڄڻ ته هڪڙو گناھ ٿا ڪريون، هدايت خدا جي هٿ 🛮 آهي، اهو گمراه کي به سنئين رستي تي اڻي ٿو سگهي، اسان جي نفرت يا ڌڪار يا دشمني، ٻِي بيواجبي هلت يا تعصب ڪري، ڪو ماڻهو سڃي مذهب تي اڃي نه سگهندو۔ لا تسبوالذین یدعون من دون الله ويسبوا الله عدوا بغير علم

(سورت انعام) گهڻو گهڻو ته اسين فقط هيترو ڪري ٿا سگهون ته جڏهن ڌاريون ماڻهو، اسان کان پچي ته اوهان جي مذهب جا مکيه اصول ڪهڙا آهن، تڏهن اسين اهي هن کي بيان ڪري ٻڌايون -بس. ظلم 🛮 زور زبردستيءَ سان ٻئي مذهب واري کي پنهنجي مذهب تي آڻڻ کان قرآن 🛮 سخت منع آهي. لا اڪراه في الدين. انهيءَ جو شاهد اهي. سچ آهي ته قرآن 🛮 ڪن هنڌن تي لکيل آهي ته مسلمانن کی، مسلمانن کان سواءِ ېين سان دوستي رکڻ نه گهرجي. اتي ٻين جي معني آهي يهودي يا عيسائي يا ستاره پرست - يعني خدا 🛘 رسول جا دشمن، جن انهيءَ وقت، مسلمانن جي نبيءَ 🛘 ان جي پيروي ڪندڙن کي، نهايت ستايو ٿي 🛮 انهن سان چڱيون ٿي ڪيائون 🛮 انهن مان ڪيترن جاسوسن، مسلمانن سان دوستی رکی انهن جا ڳجھ معلوم ٿي ڪيا 🛘 انھن جو فائدو وٺي، انهن کي نقصان 🛘 ايذاءُ ٿي رسايائون. انهن کان پاڻ بچائڻ لاءِ 🛮

خوف کان سلامتيءَ جو رستو ڄاڻي، ائين ڪرڻ لاءِ تاڪيد ڪيو ويو هو. نه ته پوءِ جنگ بند ٿيڻ يا صلح 🏿 عهد نامن ٿيڻ جي حالت 🛮 سپ واسطا قائم رهندا ایا. ڏيتي ليتي، واپار، نوڪري 🛘 پورهيو، سڀ عام طرح، سواءِ مذهبي تعصب جي هلندو رهيو، يعني دشمني گم ٿي وڃڻ جي ڪري، دوستي قائم ٿي ويندي هئي." بلڪ ڪيترا ٻين مذهبن وارا حضرت جن وٽ ايندا هئا 🛮 اچي مهمان ٿيندا هئا ته انهن کي کاڌو پيتو ته ملندو هو، پر هنن کي، پنهنجي مذهب موجب عبادت ڪرڻ لاءِ به خلاصي جاءِ ڏني ويندي هئي، جيڪڏهن بين مذهبن لاءِ نفرت ڪرڻ ∏ انهن جي معتقدن سان دوستي نه رکڻ جو حڪم هجي ها ته اسلام سڀ کان خراب مذهب معلوم ٿئي ها 🛘 ٻين کي انهيءَ ڪري ڏانهس نفرت پاڻ زياده ٿئي ها، پر اسلام اهڙن چڱن اخلاقن ڪري ته بین ڈی کشش پیدا کئی 🛘 مسلمانن جو تعداد وڌندو ويو.

قرآن شریف 🛮 هیءَ آیت آیل آهی: "خدا اوهان کي منع نٿو ڪري ته جي ماڻهو اوهان سان مذهب جي ڪري نٿا وڙهن 🛮 جي اوهان کي پنهنجن گهرن مان هڪالي نٿا ڪڍن تن سان مروت 🛘 مهربانيءَ جي هلت ڪريو، ڇا لاءِ جو خدا انصاف وارن کي دوست رکي ٿو. جيڪي اوهان سان وڙهيا آهن 🏻 جن اوهان کي پنهنجي وطن مان هڪالي ڪڍيو آهي، فقط تن سان دوستي رکڻ کان منع ٿو ڪري. ڇا لاءِ جو اهي ماڻهو ظلم 🏿 زبردستي ڪندڙ آهن." لا ينهـٰ كم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبروا و تقسطو اليهم ان الله يحب المقسطين- انما ينهكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين واخرجوكم من دیارکم وطاهرو اعلی اخراجکم ان تولوهم ومن بتولهم فاولـٰــئک هم الظالمون. انهيءَ مان ظاهر آهي ته مسلمانن کي ٻين مذهبن وارن سان دوستي رکڻ يا مهرباني ڪرڻ کان منع ٿيل ڪانهي. مسلمانن جي نبيءَ پاڻ

اهڙن ڌارين ماڻهن جي دعوت تي وڃڻ ∏
انهن جي تحفن ا سوکڙين وٺڻ کان
اعتراض ڪونه آندو هو. نه فقط ٻين
مذهبن وارن سان مروت 🛘 مهربانيءَ
ڪرڻ جو مسلمانن کي تاڪيد ڪيل آهي،
بلڪ اهڙن بادشاهن 🏿 حاڪمن جي
تابعداري 🛮 انهن جي برخلاف فساد نه
ڪرڻ جو حڪم به ڪيل آهي 🏿 اهڙن
ماڻهن سان ڪيل وعدي يا انجام جي
يورانيءَ جو به تاڪيد ڪيل آهي. انهيءَ
مان ثابت آهي ته انسانيت 🛘 قوميت جي
گهڻي نظر رکڻي آهي. سڀ ڪنهن قوم
جي لاءِ يا سڀ ڪنهن زماني 🛘 خدا
تعالي، انهن جي لاءِ هڪڙو هدايت ڪندڙ
پيدا پي ڪيو آهي. فِان مِن امته الا خذ
فيها نذير. اهي تعظيم جا لائق آهن، نه
ڌڪار جا. ٻين مذهبن وارن مان به
جيڪي اهل ڪتاب  آهن يعني عيسائي،
يهودي وغيره، تن سان خاص طرح جي
مروت 🛮 مهربانيءَ جو حڪم آهي، جو
گهڻين ڳالهين □، انهن جي، اسلام سان
مشابهت 🛮 موافقت آهي. مسلمانن کي

انهن اهل ڪتاب وارن مان شادي ڪرڻ جي اجازت آهي. انهن زالن مان ٿيل اولاد کي پنهنجن مائن 🛘 انهن جي مائٽن ڏي محبت ڪانه هوندي ڇا؟يا اهڙن مڙسن کي پنهنجي زالن يا انهن جي مائٽن سان مروت 🛘 مهرباني 🖺 پيار جي هلت ڪرڻ لاءِ خواهش نه ٿيندي هوندي ڇا؟ ساڳيءَ طرح انهن ٻين مذهبن وارن جي محبت، هنن سان ضرور هوندي. اهڙي صورت 🛮 ڪيئن اسلام، بين مذهبن وارن سان دشمنی 🛘 مخالفت رکڻ جو تاڪيد ڪندو هوندو؟ اسلام اڳوڻن ياڪ ڪتابن جي تصديق ٿو ڪري، سو انهن جي معتقدن جي برخلاف ڪيئن حڪم ڪندو؟ اسلام شروع کان سيني چگن اخلاقن جي تعليم □ تعميل جو تاڪيد ڪندڙ آهي 🛮 مسلمانن جي نبيءَ جي خاص تعریف ئي انهن چگن اخلاقن ڪري اهي. اڳوڻي وقت کي ڇڏي هاڻوڪي پوئين زماني □ به ڪيترن هنڌ تي ڪيترن وڏن ڪمن 🛮 به مسلمانن 🖺 ٻين مذهبن وارن گڏجي ڪم پئي ڪيو آهي 🛘 هڪٻئي

انسانيت ∐ ادميت  جو ناتو نڪري ويو ∐
مذهبي تعصب حد درجي کان وڌي ويو
آهي، جنهنڪري فساد 🛘 مخالفت پيدا ٿي
آهي، نه فقط ڌارين 🏿 ٻين مذهبن وارن
سان پر خود اسلام جي اندروني فرقن
منجھ، پنھنجي پاڻ 🛘 به، هر هڪ مذهب
🛘 ٿورا گهڻا فرقا آهن، مگر اسلام 🗎
سڀني کان گهڻا آهن، يعني ٻاهتر. انهن
جي پنهنجي پاڻ 🛮 جنگ لڳل آهي 🗎
هڪٻئي کي دشمن سمجهن ٿا 🛘 هڪٻئي
جي برخلاف لکن ٿا 🛮 ڳالهائن ٿا. ليڪن
مناسب ائين آهي ته پنهنجي مذهب جي
فرقن جي مخالفت ته ڇڏي ڏجي، پر ٻين
مذهبن وارن سان به ڇڏي ڏجي 🛘 انهن
سان به سلوڪ 🛮 رهجي 🖺 صلح رکجي.
مسلمانن 🏻 تصوف واري مذهب جا گهڻو
ڪري اهڙا ئي اصول آهن، يعني صلح
ڪلَ جا، جَنهن موجَب هنن کي سڀني
مذهبن سان صلح رکڻو ٿو ٿئي 🛘 اهي،
ڪنهن جي به برخلاف ناهن بلڪ ٻين جي
مذهبن ∐ انهن جي بانين کي تعظيم ٿا
ڏين ∐ بد نٿا چون، جو انهن جو سڀ کان

وڏو اصول آهي، ڪنهن به بني آدم کي حتي المقدور نه رنجائڻ. انهيءَ ڪري اڪثر چئبو آهي ته الصوفي لا مذهب له يعني صوفيءَ جو ڪو به مذهب ڪونهي. ٻين لفظن 🏻 ته سڀ مذهب، صوفيءَ جا اهن. حقیقت 🛮 هینئر اهو زمانو ایو اهی جڏهن سڀ ڪنهن کي مذهبي تعصبي خيال وساري، عام طبيعي يا سڀائي خيال رکڻ گهرجن 🛮 مذهب جي نسبت 🗈 پنهنجي دل جي راءِ وساري، پهرين انسانيت يا آدميت جو خيال رکڻ گهرجي، جو سڀ ڪو ماڻهو، پهرين انسان يا بني أدم يا خدا جو بندو 🏿 مخلوق آهي، پوءِ عقل يا سمجھ اچڻ تي، هڪڙي نه بئي مذهب تي اچي ٿو. انهيءَ پهرينءَ انسانیت واری حالت کی، قران 🛮 "اسلام" سڏيل آهي 🛘 هڪڙيءَ آيت 🖺 اهي ته سڀ ڪو انسان، پهرين اسلام تي ڄمي ٿو يوءِ اهو عيسائي يا يهودي يا ڪنهن بئي مذهب وارو ٿئي ٿو. اسان کي الصلح خير جو حڪم اهي. سيني سان

صلح 🛮 رهڻ بهتر آهي. اهو آهي صحيح ڪا .. امام محمد غزالي، وڏو عالم ٿي گذريو اهي. اهو به پنهنجي مذهب جو سخت پابند هو، پر پوءِ بغداد 🛘 اچڻ کان پوءِ ٻين مذهبن وارن سان صحبت ∏ بحث مباحثي ڪرڻ کان پوءِ ٻين مذهبن جا اصول معلوم ڪيائين 🛘 سڀني مذهبن جي چڪاس وٺڻ کان پوءِ ڪنهن هڪڙي مذهب جي تقليد کان ڀڳو 🏿 تصوف جو مذهب پنهنجي لاءِ پسند ڪيائين 🛘 شيخ جنید 🛘 شبلي 🖺 بایزید بسطامی 🖺 ابو طالب مڪيءَ جا ڪتاب پڙهي معلوم ڪيائين ته اهو ئي مذهب اهي، جو عملي اهي نه عِملي 🏻 عمل جي لاءِ زهد 🗈 رياضت جو ضرور آهي. انهيءَ وقت کان وٺي ڀاڻ به صوفي ٿيو، 🛘 دنيا جي نالي ناموس کان منهن مٽي، فقير ٿي گودڙي ڪلهي تي رکي نڪري پيو 🛘 ملڪ گهمندو وري اچي پنهنجي وطن نيشاپور کان نڪتو، جتي هڪڙو تڪيو ڪري رهي پيو 🛮 اتي وفات ڪيائين۔ تصوف جي

تاريخ مان معلوم ٿيندو ته ڪيترا وڏا عالم، فاضل، شاعر، اوليا 🛘 صوفي ٿي گذريا آهن 🏻 صوفين وارا صلح ڪل جا اصول پسند ڪري، انهيءَ تي پي هليا آهن 🛮 تقليدي مذهبن وارو تعصب اصلي ڇڏي ڏنو اٿن . اهي سڀ ڳالهيون، انهن جي ڪتابن مان 🛮 ڪلامن مان معلوم ٿيون ٿين، جي چڱي طرح پڙهي ڏسڻ گهرجن. تصوف جا مختصر اصول هي اهن - پهرين ان جا چار درجا يا مرتبه اهن، جن مان هڪٻئي پٺيان هنن کي لنگهٹو ٿو يوي: (1) شريعت يعني ظاهري شرع جو رستو (2) طریقت یعنی باطنی دل جو رستو، (3) معرفت یعنی پهرین یاڻ کي پنهنجي نفس کي سڃاڻڻ 🛘 پوءِ خدا کی سڃاڻڻ (4) حقیقت یعنی اصلوڪي سچي حالت جنهن 🛘 ماڻهو واصل بالله ٿو ٿئي. معرفت به حقيقت 🛮 اچي وڃي ٿي، تنهنڪري ٽي درجا ٿيا -شریعت جو، نفس 🏻 بدن سان واسطو اهی، طریقت جو، دل سان، 🛘 حقیقت جو، روح سان. شریعت آهی قاعدا یا

اقوال، 🛮 طريقت اهي، افعال يا عمل 🗎
ڪم 🛮 حقيقت آهي احوال يا حالتون.
صوفين جا ڪي مکيه عقيدا هي آهن:
ماڻهن جا روح، روح ڪل يا خدائي روح
جا جزا آهن، جي مرڻ کان پوءِ وڃي حق
يا كل 🛘 يوندا، جيئن قطرو قلزم 🖺 يوي.
خدائي روح، عالم 🏿 پکڙيو پيو آهي. يعني
وحدت، ڪثرت 🏿 گڏجي وئي آهي 🖺 اها
همیشه، سندس صنعت یا مخلوقات □
موجود هوندی. صوفین جا دنیا □ اڪثر
هيٺيان عمل يا اصول هوندا آهن: سيني
مذهبن 🛮 قومن 🖺 ملڪن جي ماڻهن کي
پنهنجا ڀائر 🛮 عزيز سمجهي 🖺 ٻين مذهب
جي برخلاف ڪجھ نه چئجي، نه ڪجي،
🛘 سندن بزرگن 🖺 نبين 🖺 مرشدن کي
تعظيم ڏجي، 🏾 ٻين تي احسان 🖺 ڀلائي
ڪجي، 🏻 ڪنهن به طرح جو ايذاءُ يا رنج
نه رسائجي. سڀني مذهبن ∐ اصل ڪجه
سچ موجود آهي □ عبادت جو مدار دل
جي سچائيءَ تي آهي، نه ظاهري عبادت
جي رسمن 🏾 راهن تي 🖺 سڀني قومن
لاءِ خدا تعالى، رهبر 🛘 هادي 🖺 رسول 🖺

پيغمبر پي موڪليا آهن، 🛘 سيپئي ماڻهو خدا جا بانها آهن 🛘 اهو سيني تي مهربان آهي 🛮 انهن مان گنهگارن جي توبھ ڪرڻ 🛮 پشيمان ٿيڻ تي ، انهن کي بخشی ٿو، وغيره. اهڙن قسم جي تعصب زياده هئڻ جو هڪڙو وڏو سبب هيءُ به آهي ته هڪڙي مذهب وارا ٻئي مذهب وارن کي دشمن سمجهي، انهن جي مذهب جي اصولن کان بیخبر 🛮 غیر واقف ٿا رهن، بلڪ جيڪو انهيءَ مان واقف ٿيڻ ٿو گهري، تنهن کی به روڪين ٿا 🛘 انهي کي پنهنجي اصلوڪي مذهب کان ڦريل ٿا سمجهن. انهيءَ جو علاج هي آهي ته سي ڪنهن کي پهرين، پنهنجي مذهب مان خوب واقف ٿيڻ گهرجي، جنهنڪري مکيه اصولن جي مقابلي ڪرڻ جو وجھ ملي 🛘 جيڪو عام سچ، سيني مذهبن 🗎 موجود آهي 🛮 جوهر وانگر لڪل آهي، سو معلوم ٿي سگهي. انهيءَ لاءِ جدا جدا مذهبن جي ڪتابن پڙهڻ 🛘 اعتراض نه هئڻ گهرجي. انهيءَ طرح هڪڙو ماڻهو

ڄڻ ته گهڻن مذهبن وارو ٿي سگهي ٿو،
يا گهڻا مذهب گڏجي، هڪڙو مذهب ٿي
سگھن ٿا 🛮 ھر قسم جي مذھب يا قوم
جي هڪڙي گڏيل  برادري قائم ٿي
سگهي ٿي، جيئن فريمسنري يا ٿياسفي
🛮 ٻين ڪن اهڙن مخفي جماعتن جو
بندوبست آهي، جنهن 🛘 هر قوم يا
مذهب جا ماڻهو شامل 🛘 شريڪ ٿي
سگهن ٿا. اهڙي برادريءَ 🛘 شامل هئڻ
ڪري، هنن جي هڪٻئي سان ڀائپيءَ
واري محبت رهندي 🏿 هڪٻين جي بزرگن
جي لاءِ هنن کي تعظيم 🛘 عزت رهندي.
انهيءَ طرح دنيا 🛮 ڄڻ هڪڙي قسم جو
وڏو عام عالمگير مذهب قائم ٿي سگهي
ٿو. اهڙو صلح ڪل وارو مذهب صوفين
جو آهي، جو هڪڙو طبيعي 🛘 اخلاقي 🗎
سچو پچو عام انساني مذهب آهي، جنهن
بابت ڪن صوفي استاد شاعرن جون
شاهديون هيٺ ڏجن ٿيون:
شاعر "شيدا" چوي ٿو ته ماڻهوءَ کي
شمع جو مذهب رکڻ کپي، جا مسلمانن
جي گهر به ٻري 🛮 هندن جي گهر به، 🛘

جا ٻين جي سوجهري لاءِ، پاڻ کي سڄوئي ساڙي ٿي ڇڏي: (بيت)

در رهِ همت نباید بود شیدا کم ز شمع، کز برائي دیگران سوزد سراپا خویش را.

----

جلوه افروز کليسا وحرم يکسان است، حل نشد مسئلئه کفر ومسلماني شمع. "صائب" شاعر ٿو چوي ته ماڻهوءَ کي گهرجي ته ٻين کي هميشه فائدي رسائڻ جي ڪوشش ڪري، جي فائدو نه رسائي! سگهي ته نقصان يا ايذا ته نه رسائي! چوي ٿو ته ميوه دار وڻ ٿيڻ گهرجي، نه، ته به سايه دار ٿجي. يعني ميوو نه کارائجي ته من سندس ڇانو □ ڪو اچي ويهي آسايش ڪري، پر ڪنڊن وارو وڻ ويهي آسايش ڪري، پر ڪنڊن وارو وڻ نه ٿجي، يا ڪنهن ڦٽيل جي زخم جو مرهم ٿجي پر نشتر ٿي ٻئي کي زخم نه مرهم ٿجي پر نشتر ٿي ٻئي کي زخم نه پهچائجي.

(بیت)

از ثمر شیرین نسازي گر دهانِ خلق را،

سعي کن کز سايه ات چون بيد آسايد غمگین مکن اگر نکنی شاد خاطری، گر مرهم دلي نشوي نيشتر مباش. اهو اهي سچن صوفين جو مذهب ته ڪنهين کي ايذائجي يا رنجائجي نه 🛮 سڀني مذهبن وارن سان هڪجهڙو ٿي "عرفي" شاعر ٿو چوي ته دنيا 🛘 اهڙي طرح هلجي جو سڀ ماڻهو سندس جیئری انھیءَ کی پیار کن 🛘 مئی کان يوءِ انهيءَ جو ارمان ڪن 🛘 مسلمان انهن کي پاڪ پاڻيءَ سان ڌوئي، دفن ڪرڻ گهرن 🛮 هندو انهن کي مساڻن 🗈 ساڙڻ گهرن. (ست) چنان بانیک وبد عرفی بسر کن کز پس مر دن مسلمانت بزمزم شوید وهندو بسوزاند. "خسرو" دهلوي شاعر چوي ٿو ته مسلمانن سان سلام عليڪي ڪر □ هندن سان رام رام.

(بیت)

خسروا، گر وصل خواهي، صلح كن با خاص وعام، با مسلمان الله الله با برهمن رام رام

هڪڙو شاعر ٿو چوي ته جڏهن ماڻهو دنيا [ رئندو اچي ٿو، يا ڄمي ٿو، تڏهن بيا

ے رور پیا کلن، انهيءَ کي، دنيا <u>|</u>، خوشيءَ کان پيا کلن، انهيءَ کي، دنيا <u>|</u>،

اهڙو سيني ماڻهن سان، سواءِ تعصب جي گذارڻ □ رس رکڻ کپي، جو جڏهن مري، تڏهن پاڻ انهيءَ خوشيءَ کان

کلنَدو وڃي 🗍 ٻيا سندس لَاءِ پيار رئن. (رباعي)

اي آمده گريان تو و خندان همه کس، و از آمدنِ تو گشته شادان همه کس. امروز چنان بزي که فردا چو روي، خندان تو برون روي و گريان همه کس. " - افعان" سور مي و گريان همه کس.

"حافظ" به چُوي ٿُو ته دنيا □ ائين گذارڻ کپي، جو جڏهن ماڻهو مري تڏهن ٻيا چون ته هو مئو ئي ناهي يعني انهيءَ کي نيڪيءَ سان پيا ياد ڪن.

(بیت)

چنان زندگاني کن اندر جهان*،* 

که چون مرده باشي نگويند مرد. "صمدا شيرازي" شاعر چوي ٿو ته ماڻهو پنهنجي مذهب تي قائم رهي پوءِ ٻين جو مذهب به معلوم ڪري، جيئن پرڪار ٿو ڪري، جنهن جو هڪڙو پير مرڪز تي کتل آهي [] ٻيو، چوڌاري پيو ڦري. (بيت)

همچو پر كاريم يكپا در شريعت استوار، پائي ديگر سير هفتاد و دو ملت ميكند. "صائب" شاعر جو ٻيو به هڪڙو بيت آهي جنهن او چوي ٿو ته خدا كي ويجهو وڃڻ جو سولو رستو آهي، خلق كي خوش ركڻ انه آزارڻ اماڻهن جون دليون هٿ ڪرڻ پوءِ ڪهڙي به مذهب يا فوم جا هجن.

(بیت)

راه بسیارست مردم را بقربِ حق ولي، راه نزدیکش دلِ مردم بدست آوردن ست.

ٻيو شاعر چوي ٿو ته ائين ڪرڻ ڄڻ ته وڏو حج ڪرڻ بلڪ ان کان به زياده آهي. (بيت)- دل بدست آور که حج اکبر ستِ، از هزاران کعبه یک دل بهتر ستِ. مولانا جامي به چوي ٿو ته ائين ڪرڻ سان ماڻهو پنهنجا ٻئي جهان آباد ٿو ڪري. (بيت)<u>-</u> مباد شغلِ تو الا عمارتِ دلها

صري، ربيك، مباد شغلِ تو الا عمارتِ دلها كه در عمارتِ دلها عمارت دوسرا ست. صائب جو ٻيو به هڪڙو عمدو بيت آهي جنهن 🏿 چوي ٿو ته ٻين سڀني سان دنيا 🛳 صلح رک، فقط پاڻ سان يعني پنهنجي نفس سان جنگ ڪر، يعني پنهنجيءَ جند جو فائدو وساري، ٻين سان ڀلائي ڪر. (ست)-

صائب هزار بار ترا پيش گفته ام، باخلق صلح ميكن وباخود بجنگ باش. هيءَ بيت به صائب جو آهي، جنهن اچوي ٿو ته منهنجي ٻين سان ايتري همدردي آهي جو جنهن جي به پير ا ڪنڊو لڳي، اهو ڄڻ منهنجي پير ا ٿو لڳي، اهو ڄڻ منهنجي پير ا ٿو لڳي. (بيت)-

بسکه آزردم ام، آزرده نخواهم کس را، در دلم میخلد آن خار که در پائي هست. ٻيو چوي ٿو ته گهڻي عبادت ڪرڻ کان، هڪڙي دل خوش ڪرڻ بهتر آهي. (بيت)-

صد خانه اگر بطاعت آباد کني، به زان نبود که خاطري شاد کني. "سعيدا" شاعر هڪڙي بيت ∏ چوي ٿو، ته دوستن کي، گلن ڏيڻ ∏، ڪا به مروت

يا فضيلت ڪانهي. مروت يا فضيلت انهيءَ □ آهي ته دشمن جي رستي تان ڪنڊا پاسي ڪجن.

(بیت)

از مروت نیست گل دادن بدست دوستان،

(بیت)

بزرگ اوست که برخاک همچو سایه ابر،

چنان رود که دلِ مور را نیازارد.

هيٺ پنهنجي سنڌ جي اولياءَ 🛘 شاعر، شاھ صاحب جي رسالي مان ڪي بيت ڏجن ٿا، جن مان معلوم ٿيندو ته، سڃن صوفين جي، خلق سان، ڪيتري همدردي آهي، پوءِ اهي ڪهڙي به قوم يا مذهب جا هجن. (ست) صوفيءَ سير سڀن 🛘 جئن رڳن 🗎 ساھ، سا نه ڪري ڳالهڙي، جا پريون پروڙي ىساھ، آهيس ريءَ گناھ، جي ڪا ڪري پڌري. جي ڀانئين جوڳي ٿيان ته، سڱ سڀيئي ٽوڙ، جي ڄاوا جي ڄاپندا، جيءَ تني سان جوڙ، ته تون پهچين توڙ، محبت جي ميدان ∐.

> ڪلمه گو ڪوٺائيين۔ ان پر نه ايمان، دغا تنهنجي دل □، شرڪ □ شيطان، منهن □ مسلمان، اندر آزر آهيين.

> > 49

منهن □ موسی جهڙو، اندر □ ابليس. اهڙو خام خبيث، ڪڍي ڪوھ نه ڇڏيين.

پائي ڪانُ ڪمان □، متان هڻين مون، مون □ آهين تون، متان تنهنجو تو ئي کي لگي!

فارسيءَ □ به اهڙي مضمون جو هڪ بيت آهي ته:

> مکش خنجر، مزن بر سین*ه* من، تو ئي در دل، مبادا بر تو آيد!

# ھيٺ پنهنجي شعر مان ڪي، انهيءَ ساڳئي مضمون تي ڏيندس.

(قطعه)

هر دو جڳ جي، جي تون آسائش گهرين □ بهتري،

دوستن سان رک محبت، دشمنن سان دلیری،

چار ڏينهن دنيا جي، دولت جا، غنيمت جاڻ يار! خلق سان نيڪي ڪري وٺ، وجھ نه ملندئي ڪو وري.

(بیت)

خود پرستي، خود نمائي، خود خيالي، ترڪ ڪر،

نفس سان ڪر جنگ تون، صلح وصفا جي واسطي.

(مثنوي)

ڪنهن سان ڪڏهين اهنج □ ايذا نه ڪر، جا هلت جڳ کي ڏکوئي، سا نه ڪر، جي بدي ٻئي سان ڪيئي، ڪيئي پاڻ ساڻ،

جيڪي پوکيندين سو پنهنجو لڻندين پاڻ. نيڪ جو بد [] بديءَ جو نيڪ ڦل، ڪين ڪڏهين توکي ملندو هيڪ پل. (بيت)

مهر سان جڳ تي نت نگاھ ڪريو، سڀ کي پنهنجو عزيز آئين سمجهو. (قطعه)

اسان جي هجي ها مسلمان اي قليچ! سڀڪو هجي ها شبلي 🏿 ادهم 🖨 بايزيد. جيسين نه ٿين اندر 🗎 مسلمان تون ادا!

ڄاڻج يقين، تيسين تون ڪافر رهين پليد،
۔ يقين ڄاڻو ته علمن، سڀن جو آهي مغز، اول ڪلام خدا جو □ پوءِ نبين جو. تصوف آهي مگر مغز تن ٻنهي جو پڻ، سو جوهر آهي انهن جو □ مغز، مغز
سندو.
<del>-</del>
موافقت تون خدا سان قليچ! ڪر پيدا، مخالفت تون فقط پنهنجي نفس سان
مخالفت تون فقط پنهنجي نفس سان
پيو ڪر.
. ۔ ته راس تنهنجا رهن هن 🏿 هن جهان 🖺
ڪم،
ً خلق خوش رهي تو مان □ تن کان
تون خوشتر،
(رباعي)
پيو ڏس 🛮 نه ڳالهاءِ، اهو رک مذهب،
٬رب وي پيو ڏس □ نه ڳالهاءِ، اهو رک مذهب، گهت پاڻ کي ٻئي کان ڄاڻ، ايءَ رکُ
مشرب.
تون پاڻ وسار، خير گهر خلق جو نت،
۔ تون پاڻ وسار، خير گهر خلق جو نت، پيو ڏي □ نه وٺ ڪي به اهو رک مطلب.

مسجد 🛮 مڙهي جيسين ڪه ويران نه
ٿئي،
ڪل صلح جو جڳ 🛮 ساز سامان نه ٿئي.
ايمان جي ڪفر، ڪفر ايمان نه ٿئي،
هڪ ماڻهو حقيقا مسلمان نه ٿئي.
<u>-</u>
منجھ عشق تون ڳار جسم، تا ٿين تو
جان،
ٿين چست 🏾 چالاڪ تون 🖺 شير جوان.
جڏهن ڪفر ٿئي ڪمال، ايمانُ ڏسين،
ڪافر ٿين، جڏهن، ٿئي نه ڪامل ايمان.
-
ڪعبي 🛮 ويهي، جي دل تون لاڙين ڏنهن
غير،
حجُ تنهنجو ٿئي بت پرستيِ 🛘 ڪعبو دير.
۔ر حجُ تنهنجو ٿئي بت پرستيِ □ ڪعبو دير. پر جي ويهي بتخاني □ حق کي ڪرين
یاد،
پڪ ڄاڻ ته عاقبت ٿي تنهنجي بالخير.
- ~
دنيا 🛮 خلاف ڪفر 🖺 دين جو آھ،
مقصد جي ٻنهي جو هڪ، ته پوءِ اُن □
ڇاھ؟

مسلم 🛮 هندوءَ جي جنگ مان مطلب تئى، جڏهن پهڻ وڙهن ٻه، نڪري تن مان تڏهن باھ. ڪا دل نه رهي عشق 🛘 تنهنجي محزون، زاهد کي رکي عقل خوش، عاشق کي مسجد 🛮 مسلمان، مڙهيءَ 🖺 ڪافر، ڪل حزب بما لديهم فرحون. جنهن رستي وصال حق جو ڳولين چڱو، جنهن در کان حجاب حق جو کولین چگو. جنهن اک سان ڏسن جمال حق جو بهتر، جنهن ٻول سان نانءُ حق جو ٻولين چگو. رئندو آئين، دنيا 🛘 جڏهن ڪيو ٿي، ٻيا سڀ ٿي کليا، هو خوش سندن جان 🛮 تن. اڄ رھ تون ائين، جو جي سڀاڻي تون وچین، کلندو تون وڃين 🛮 ٻيا سڀئي رئندا وڃن.

\_

شيعي □ سنيءَ جا معاملا ٿيا مشهور، آهين ڪتن ٻلن جا جهيڙا مشهور. ڪنهن جو نه تعصب رکي ڏاهو ماڻهو، ٿيو ماسُ گڏھ جو، ڏند ڪتي جا مشهور.

الله رسول جو مڃان آءٌ فرمان، دل کؤن رهان آءٌ پنجتن تؤن قربان. ٿيا يار □ اصحابَ سچا مون کي عزيز، سني چوي، يا رکي ڪو شيعي جو گمان.

> \_ \_\_\_\_

هر دين □ ملڪ تنهنجو ٿيو □ هر نام، تڏهن توکي سڏيان ڇو نه هري □ هرنام؟!

جڳُ رام ٿيو تنهنجو سڀ، اي رحمان رحيم!

دل کي اچي رام رام مان تڏهن آرام.

مذهب ٿيا گهڻا، انهن 🛘 ڪي خاص ڪي عام،

رهبر ٿيو ڪن جو ڪفر، ڪن جو اسلام۔ هڪڙي ئي وجود کي، جدا نانـَـو سڏين،

رحمان رحيم ڪي 🛘 ڪي لڇمڻ رام. ڪر ڪان يڇا، هي ڪعبو آهي يا دير؟ گمراهي 🛮 شڪ جي دشت 🖺 ڪر نه تون وڃ، واٽ عبادت جي تون شيطان کان سک، ڪر سجدو تون هڪ کي، ٻيو اڳيان آڻ نه غير. منجه عشق نه پیدا 🛘 نه ینهان آهیان، آءٌ جسم نه آهيان 🛘 نڪي جان اهيان. جنهن ڏي ٿو ڪريان نظر، اهو آهيان آءُ، ڪافر نه آهيان آءُ، نه مسلمان آهيان. تون گېر پهود يا نصارا کان نه ل*ڪ،* جت رات يوئي، خدا جو گهر ڄاڻي ٽڪ. مسجد 🛮 مڙهيءَ مان، حق پرستي مطلب، گهر جي ٻه ٿيا، ته گهر ڌڻي آهي هڪُ. میخانی 🛮 مست پیو هو زاهد هڪڙو، تسبيح ڳچيءَ □، هٿ □ مئي جو شيشو.

\_

چيومانس ته آئين تون هتي ڪيئن؟ چيائين:

ميخاني منجهان به حق ڏي آهي رستو!

\_

آءُ موٽي تون، ڪير ڀي هجين، آءُ موٽي، ڪافر ٿين يا بت پرست ٿين، آءُ موٽي. درگاھ هي اصل نا اميديءَ جي ناھ، سؤ ڀيرا تون توبھ ڀڃين، آءُ موٽي. هيٺيان بيت به انهيءَ مضمون تي آهن، جي اڪثر فارسي ڪتابن تان ورتل آهن: پير هڪ پرڪار جان آهي شريعت 🛘 کتل، ٻئي سان سڀني مذهبن جو سير دائم ٿا ڪريون.

.

شيخ جي ڊپ کان ڪئي مون آهي مستي اختيار،

واٽ نه ته مسجد ∏ ميخاني جي مون وٽ آهي هڪ.

\_

هندو 🛘 مسلمان، دلا هڪڙي ڪنڀر جا،

هڪئي ڏيئو ٿو ڪري مسجد 🛘 مڙهي ر وشن، اکيون اگرچه ٻه آهن، نگاھ آهي هڪ. مسجد 🛮 رهان ڪڏهن رهان ڪڏهن مڙهيءَ ∏، يعني ٿو سدا ڳوليان آءٌ گهر گهر ڪري حق کی. وڻئي ته ڪعبي ڏي رخ وڻئي ته بتخاني، جدا ٿيون واٽون ته ڇا ٿيو، جو رهبر اهي هڪ. گهر ڪفر جو □ دين جو ٿيو ڌار آهي اڄ، نه ته ياد ڪر ته ڪعبو به بتخانو هو اڳي. اک 🛘 دل توکی ملی، آڏو کليئي، عالم جو باب، ڪهڙو ٻيو استاد گهرجئي، ڪهڙو ٻيو گهرجئي ڪتاب؟

ڳڻجن ٿا گهڻا ٿانوَ، مگر آهي مٽي هڪ.

ٿئي بتخاني 🛮 يا مسجد 🖺، مدعا سجدو آهي، ڪٿ به ٿئي. ڪعبو، بت خانو ٻئي آهن درڪار، جنڊ کي ٿا کپن ٻه پهڻ ضرور. ڪفر 🏾 دين هڪ ٿيا وحدت 🗗، ڳالھ ھوئي ٻن چپن جي نت ھڪڙي. ڪفر ايمان ٻئي آهن ويجها، ڪفر جنهن کي نه ٿيو نه ٿيو ايمان. ڪفر اسلام ٿيا ڌريؤن همراه، بي 🛮 تي بت ٿيو، الف الله. جي ايمان آهي هيءَ ڪعبه پرستي، ته طعنو بت پرستيءَ تي ٺهي ڪيئن؟ لڪل هر جسم اندر آهي جان،

59

لڪل تئن ڪفر اندر آهي ايمان.

ماڻهو سڀ منهنجا ڀاءُ ٿيا طيني، 🛚 مسلمان ياءُ ٿيا ديني. عشق جي ملت آهي ٽيهترين، مذهب عاشق جو ترڪ مذهب آھ. پروانو ناهيان پر رکان مذهب انهن جو آءٌ سڀ ڪنهن جي شمع تي ڪريان روشن ٿو پنهنجي اک. مذهب جي لفظي معني رستو هلت چلت اه.، مذهب نه خيال فقط، ويساھ يا ڪا مت ويندين جنهن مذهب 🛘 تون ڏسندين اتي جهیڙو 🛘 جنگ جي هجين آرام جو طالب ته صلح ڪل 🛮 دین ہاھتر نہ لنگھندین جیسین واصل ٿيندين ڪين، هوندا ميلن جا پهڻ، باقي ته ڪعبو هوندو دور.

#### منهنجو مذهب

گهڻا پڇن ٿا منکان ماڻهو، تنهنجو ڇا تون سني آهين يا شيعو يا صوفي لا مذهب! تون مومن آهين، مسلمان، يا آهين ڪافر ؟ لکين ڪتاب ٿو سڀ مذهبن جا تون ىكسر. لکین سبق مٿی اسلام 🛘 قرآن 🖺 حدیث، 🛮 مختلف بیا مضمون، یاک توڙي خبيث. انجيل يڻ لکيئي توريت 🛘 ٿياسفي ڀي، فلسفو، هندڪو مذهب، بهائي ∏ دهري، لکیئی ڪتاب سنين لاءِ 🛘 ڪي شيعن لاءِ، ٿيو ڪفر دين گڏيل، مذهب ايءُ مرڪب هلين ٿو سڀني سان هڪجهڙو، رس رکين سپ سان،

طرف نه ڪو وٺين، نافر نه ٿين طرف ڪنهن کان. ٻڌاءِ سچ، رهين اندر ٻهر ٿو هڪجهڙو؟ يا آهين هڪڙو اندر □، ٻهر □ آهين ٻيو؟ ڏيان جواب انهن کي اُءٌ هي منجهان آر ام، اي دوستدارو! عليڪم سلام ولا ڪرام. اُءٌ پهرين آهيان سڀن جهڙو، مان بني آدم، سڀيئي ماڻهو ٿيا ڀائر، انهيءَ ڪري باهم. ایڪائي، دهري 🛮 عیسائي 🖺 پهودي پڻ، 🛚 فرقا بیا گهٹا، اسلامی 🛘 هنودی پڻ. جي سچ اهي، سڀئي هڪ ماءُ پيءُ جو ٿيا اولاد، ته ڀائپي ٿي مٿن فرض، حق جو ايءُ ار شاد. انهيءَ کان پوءِ مسلمان آهيان آءٌ يارو! مڃان خدا 🛮 نبين جو سلسلو سارو. انهيءَ کان پوءِ رکان سيني سان صحبت ∏ محبت، ڌڻيءَ جا ٻانها، نبين سڀن جي ٿيا امت. انهيءَ کان پوءِ امت خاص اءٌ محمد جي، ٿياسين دين جا ڀائر، شيعا 🏿 سني سڀئي!

انهيءَ ڪري ٿيو سارو جهان هڪڙو ڪٽنب،

ٿي ڀاتي، وير رکڻ، سمجهان آءُ عظيم ٿو ذنب.

محبت آءٌ رکان سڀني سان درجي وار مگر،

ڪي ويجها 🏾 ڪي پري، جيئن ٿي مائٽن جي پر.

رهان سین سان سنئون □ رکان سین سان رس*ٔ،* 

رنجايان ڪنهن جي نه دل، جيترو پڄيم ٿو وسُ.

> وري پڇو جي، ته ڇا تنهنجو مذهبي مشر*ب*،

چوان ٿو آءٌ، ته ٿيو منهنجو "صلح ڪل" مطلب.

انهيءَ ڪري آءٌ مسلمان، ڪافر آهيان ىئى،

سني 🛮 شيعو ٻئي آهيان، يا ته ناهيان ٻئي!

نفاق □ نه تقيه ركان مذبذب ٿي، سڏايان پاڻ مسلمان، تن مان مومن ڀي.

پڙهان نماز ڪڏهن هٿ ٻڌي، ڪڏهن چوڙي، ڪريان نياز سڀن عالمن سان، هٿ جوڙي، نبيءَ کان پوءِ شرف 🏻 علي 🖟 ان جو ال، مڃان ٿو، پر ٿيو حڪومت 🛘 دنيوي ٻيو حال. ٿئی ملڪ مال تي جهيڙو، حسب نسب تي ڪونه، وڙهيو جو پاڪ مٿي ڍونڍ، آل اطهر سو مڃان رسول جا اصحاب پڻ آءٌ درجي واري ڏيان آءٌ مانُ 🛮 تعظيم تن کي، ڏيان نه گار . نفاق، صدق سندن جو، ڪريان آءٌ فيصلو ڪين، دلین 🛮 غیب سندو علم ٿيو خدا کي يقين! انهي تي ڇوڪريان جهيڙا، وڃايان پنهنجو وات،

آءٌ ڀائپيءَ جا ڪريان ڇو نه حق سڀ اثبات؟ مڃان ٿو بعد صحابن جي اولياءَ سڀئي، هئا جي شيخ طريقت جا 🛘 سچا صوفي. شروع طريقا سيئي ٿيا ڪنا علي ولي، امام ياڪ انهيءَ بعد، علم جن مخفي. اهي ٿيا خاص، 🛘 ٻيا عام، جي خدا جا مڃان اُهي به، جي ابدال ٿيا 🛘 قطب 🖺 فر د. عقيدو منهنجو، نيت منهنجي، حق کي ٿي معلوم، اميد عفو جي اُن 🏿 رکان، جو حي و قيوم. اهو ٿيو مذهب منهنجو، وڻيوَ جيڪي سڏيوم، سڏيوم ڪافر، مؤمن، سني، شيعو كوٺيوم! الـٰهي رک مونکي اِنَ اعتقاد تي قائم، "قليچ" جو ٿيو تو کي سوال ايءُ دائم.

### [2]

# اسلامي تعليم نامو

### (الف) مذهبي تعليم جو مقصد

جيڪڏهن ڌيان ڏئي ڏسبو، ته معلوم ٿيندو ته سڀني مذهبن جي تعليم جا، ٻه مقصد آهن انهن مان ٻه نصيحتون حاصل ٿين ٿيون. اهي ٻئي سڀڪنهن مذهب جو بنياد آهن. سڀڪا ڀت، بنياد ئي سان، قائم رهي سگهي ٿي اسڀڪو وڻ، پاڙ ئي جي ڪري، مضبوط رهي سگهي ٿو. جي بنياد، پڪو نه هوندو، ته ڀت، ڪري پوندو انهيءَ طرح، جنهن وڻ، ڪري پوندو. انهيءَ طرح، جنهن مذهب اهي ٻه مقصد نه هوندا، سو بي بنياد امئل ڄاڻبو. وري انهن ٻن مقصدن جو، مذهب سان، اهڙو واسطو آهي،

جهڙو روح جو، جسم سان. جي جسم 🛮 روح نه هوندو ته اهو بيڪار آهي. انهيءَ طرح، جنهن مذهب □، اهي به مقصد نه هوندا، اهو مذهب بيڪار آهي. هاڻي، اهي ٻه مقصد هي آهن- هڪڙو خدا کی مڃڻ 🛮 سڃاڻڻ، ٻيو، دنيا 🕒، ڪنهين کي به ايذا نه رسائڻ يا تڪليف نه ڏيڻ. ائين ڪرڻ سان، ماڻهو، گناهن کان بچي سگھي ٿو 🏻 انھن ٻنھي مقصدن تي، نه هلڻ ڪري، هر قسم جا گناھ پيدا ٿي سگهن ٿا، جيئن ته ڪفر، شرڪ، ظلم، ڪوڙ، دغا، چوري، گلا غيبت وغيره. تڏهن اسلامي، مذهب جا به اهي ئي به مقصد اهن 🛮 اسلام به انهن ئي بن مقصدن جي، تعليم ٿو ڏئي. 🗌 اهي ٻئي مقصد اهڙا عمدا، مفيد 🛘 حڪمت وارا اهن، جو انهن جي تعريف بيان کان ٻاهر اهي. پهرئين مقصد مان، جو سبق ملي ٿو، تنهن تي هلڻ ڪري، اها اميد رکي ٿي سگهجی ته خدا تعالی، اسان مان خوش 🛮 راضي رهندو.

انسان، دي دنيا ∐، ٻين انسانن ∐
مخلوقات سان واسطو ٿو رهي 🛘 آخرت
□، خدا سان. تنهنڪري چئبو ته اها تعليم،
اهڙي عمدي آهي، جنهنڪري ماڻهوءَ ڄا
ېئي جهان موچارا ٿا ٿين.
(ب) مذهب تي، زماني جي ڦير
گهیر جو اثر
آزمودي سان معلوم ٿيو آهي ته گهڻي
مدت گذرڻ ڪري، 🛘 زماني جي گردش
ڪري، مذهب جي اصلي تعليم، ڪمزور
ٿي وڃي ٿي 🏾 دنيا جي ڌنڌن 🗎 نفس
جي خواهشن 🛮 هوا حرص ِجي ڪري،
ٻيون ڪيتريون ئي واهياتي ڳالهيوِن، انهن
مذهبي مقصدن 🛮 اصولن سان گڏجي
وڃن ٿيون 🏾 بيتعليمي 🖨 جهل جي ڪري
ماڻهو، انهن واهياتي ڳالهين کي بِه،
مذهب جا اصول سمجهڻ لڳندا آهن.
سڀڪنهن مذهب جو، اهو حال ٿيندو آيو
آهي، 🛘 درجي بدرجي، ماڻهو، مذهب جي
سچن اصولن کان، ویا آهن پري پوندا 🛘
رسمن رواجن، وسوسن، 🛘 خام خيالن
کي، ويا آهن مذهبي حڪم سمجهندا. ياد

رکڻ گهرجي ته دنيا 🛘، ڪا به شيءِ، گھٹی عرصی تائین، پنھنجی ساگی اصلوڪيءَ حالت تي، قائم رهي نٿي سگهي، ضرور منجهس ڦير گهير پيدا ٿئي ٿي. مذهب جو به ساڳيو اهو حال آهي جيئن ڪو مذهب زيادہ قديم، 🛘 جهونو هوندو، تيئن منجهس اهڙي قسم جي ڦير گهير، زياده هوندي. انهيءَ صورت □، انهيءَ کي وري پنهنجي اصلي صورت 🛮 حالت تي اڻي بيهارڻ، نهايت مشڪل ڪم اهي. انهيءَ هوندي به، ڪن عالي دماغ 🛮 عقلمند ماڻهن کي خدا جي هدايت ٿئي ٿي 🛘 هو پنهنجي مذهب جو عيب صواب معلوم کری سگھن ٿا، 🛘 جيڪا نامناسب قير گهير، انهيءَ 🛘 پيدا ٿي آهي، سا هنن کي، صاف ڏسڻ 🛘 اچي ٿي 🖟 هو ڪوشش ڪن ٿا ته پنهنجي مذهب جي اصلاح کن 🛮 سچ کی کوڙ کان جدا ڪن. ٻين مذهبن جي نسبت، وري به اسلام کی، انهن قیرین گهیرین مان نڪري، پنهنجي اصلي حالت 🛘 اچڻ اسان آهي، جو ٻين وانگي، سندن پاڪ ڪتاب

درازيءَ الله ماڻهن جي وڌل ڦير گهير کان، بچي ويو آهي المنجهس، هڪڙي اکر، بلڪ هڪڙي نقطي جو به تفاوت نه ٿيو آهي. اها قرآن جي حفاظت، اسلام جي هادي نبي صلي الله عليه وسلم جن جو هڪڙو معجزو شمار الله عليه وسلم جن جو جي اسلام جي مذهب الله علي گهير يئجي وئي آهي، ته انهيءَ جي اصلاح،	
بچٰي ُ ويو آهي ٰ اَ منجُهس، هڪڙي اکر، بلک هڪڙي نقطي جو به تفاوت نه ٿيو آهي. اها قرآن جي حفاظت، اسلام جي هادي نبي صلي الله عليه وسلم جن جو هڪڙو معجزو شمار اليو اچي، تنهنڪري جي اسلام جي مذهب الله ڪا ڦير گهير جي اسلام جي مذهب الله ڪا ڦير گهير آهي، ته انهيءَ جي اصلاح، آسانيءَ سان ڪري ٿي سگهجي جو خدا جو ڪلام الياڪ ڪتاب، اسان وٽ صحيح مالم موجود آهي. هتي، شايد اهو سوال اٿندو، ته اها ڦير گهير، اهڙين حالتن الله ڪيئن اليو ٿي، اليو آهي، ته اها ڦير گهير، اهو آهي، ته اها ڦير گهير، ڪن جواب مطلبي عالمن اڳوڙن خود غرض اليونگي صوفين اليور نيونگي صوفين اليور نيونگي صوفين اليور نيونگي موفين اليور نيور نيور نيور نيور نيور نيور نيور ن	يعني قران شريف، زماني جي دست
بلُکُ هُکُڙي تقطي جُو به تفاوت نه ٿيو آهي. اها قرآن جي حفاظت، اسلام جي هادي نبي صلي الله عليه وسلم جن جو هڪڙو معجزو شمار □ ٿو اچي، تنهنڪري جي اسلام جي مذهب □، ڪا ڦير گهير پئجي وئي آهي، ته انهيءَ جي اصلاح، آسانيءَ سان ڪري ٿي سگهجي جو خدا جو ڪلام □ پاڪ ڪتاب، اسان وٽ صحيح هتي، شايد اهو سوال اٿندو، ته اها ڦير هير، اهڙين حالتن □، ڪيئن □ ڇو ٿي، □ گهير، اهڙين حالتن □، ڪيئن □ ڇو ٿي، □ گهڙي قسم جي ماڻهن وڌي؟ انهيءَ جو خود غرض □ مطلبي عالمن □ ڪوڙن جو خود غرض □ مطلبي عالمن □ ڪوڙن بيرن مرشدن □ ڍونگي صوفين □ درويشن، ظالم □ خود پسند حاڪمن □ بين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. □ گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	درازيءَ 🛚 ماڻهن جي وڌل ڦير گهير کان،
آهي. اها قُرآن جي حفاظت، اسلام جي هادي نبي صلي الله عليه وسلم جن جو هڪڙو معجزو شمار   ٿو اچي، تنهنڪري جي اسلام جي مذهب   ، ڪا ڦير گهير جي اسلام جي مذهب   ، ڪا ڦير گهير آسانيءَ سان ڪري ٿي سگهجي جو خدا جو ڪلام   پاڪ ڪتاب، اسان وٽ صحيح سالم موجود آهي. هتي، شايد اهو سوال اٿندو، ته اها ڦير گهير، اهڙين حالتن   ، ڪيئن   ڇو ٿي،   ڪهڙي قسم جي ماڻهن وڌي؟ انهيءَ جو خواب اهو آهي، ته اها ڦير گهير، ڪن جواب اهو آهي، ته اها ڦير گهير، ڪن خود غرض   مطلبي عالمن   ڪوڙن خود غرض   مطلبي عالمن   ڪوڙن پيرن مرشدن   يونگي صوفين   پيرن مرشدن   يونگي صوفين   پيرن مرشدن   يونگي صوفين   پيرن بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. اگهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	
هادي نبي صلي الله عليه وسلم جن جو هكڙو معجزو شمار   ٿو اچي، تنهنكري جي اسلام جي مذهب  ، كا قير گهير پئجي وئي آهي، ته انهيءَ جي اصلاح، آسانيءَ سان كري ٿي سگهجي جو خدا جو كلام   پاك كتاب، اسان وٽ صحيح سالم موجود آهي. هتي، شايد اهو سوال اٿندو، ته اها قير گهير، اهڙين حالتن   ، كيئن   ڇو ٿي،   كهڙي قسم جي ماڻهن وڌي؟ انهيءَ جو كهڙي قسم جي ماڻهن وڌي؟ انهيءَ جو خود غرض   مطلبي عالمن   كوڙن خود غرض   مطلبي عالمن   كوڙن پيرن مرشدن   يونگي صوفين   پيرن مرشدن   يونگي صوفين   پيرن مرشدن   يونگي صوفين   پيرن مرشدن   يونگي صوفين   پيرن مرشدن الهو آهن، جي وڌل آهي. درويشن، ظالم   خود پسند حاكمن   گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	بلڪ هڪڙي نقطي جو به تفاوت نه ٿيو
هڪڙو معجزو شمار   ٿو اچي، تنهنڪري جي اسلام جي مذهب  ، ڪا ڦير گهير پئجي وئي آهي، ته انهيءَ جي اصلاح، آسانيءَ سان ڪري ٿي سگهجي جو خدا جو ڪلام   پاڪ ڪتاب، اسان وٽ صحيح سالم موجود آهي. هتي، شايد اهو سوال اٿندو، ته اها ڦير گهير، اهڙين حالتن  ، ڪيئن   ڇو ٿي،   ڪهڙي قسم جي ماڻهن وڌي؟ انهيءَ جو جواب اهو آهي، ته اها ڦير گهير، ڪن جواب اهو آهي، ته اها ڦير گهير، ڪن خود غرض   مطلبي عالمن   ڪوڙن خود غرض   مطلبي عالمن   ڪوڙن پيرن مرشدن   ڍونگي صوفين   درويشن، ظالم   خود پسند حاڪمن   بين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي.	آهي. اها قرآن جي حفاظت، اسلام جي
جي اسلام جي مذهب ]، كا قير گهير يئجي وئي آهي، ته انهيءَ جي اصلاح، آسانيءَ سان كري ٿي سگهجي جو خدا جو كلام ] پاك كتاب، اسان وٽ صحيح سالم موجود آهي. هتي، شايد اهو سوال اٿندو، ته اها قير گهير، اهڙين حالتن ]، كيئن ] ڇو ٿي، ] كهڙي قسم جي ماڻهن وڌي؟ انهيءَ جو جواب اهو آهي، ته اها قير گهير، كن جواب اهو آهي، ته اها قير گهير، كن خود غرض ] مطلبي عالمن ] كوڙن پيرن مرشدن ] يونگي صوفين ] پيرن مرشدن ] يونگي صوفين ] درويشن، ظالم ] خود پسند حاكمن ] بين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	هادي نبي صلي الله عليه وسلم جن جو
بِئجِي وئي آهي، ته انهيءَ جي اصلاح، اسانيءَ سان ڪري ٿي سگهجي جو خدا جو ڪلام   پاڪ ڪتاب، اسان وٽ صحيح سالم موجود آهي. هتي، شايد اهو سوال اٿندو، ته اها ڦير گهير، اهڙين حالتن   كيئن   ڇو ٿي،   ڪهڙي قسم جي ماڻهن وڌي؟ انهيءَ جو جواب اهو آهي، ته اها ڦير گهير، ڪن جواب اهو آهي، ته اها ڦير گهير، ڪن خود غرض   مطلبي عالمن   ڪوڙن خود غرض   مطلبي عالمن   ڪوڙن پيرن مرشدن   يونگي صوفين   پيرن مرشدن   يونگي صوفين   درويشن، ظالم   خود پسند حاڪمن   بين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	هڪڙو معجزو شمار 🛘 ٿو اچي، تنهنڪري
آسانيءَ سان ڪري ٿي سگهجي جو خدا جو ڪلام   پاڪ ڪتاب، اسان وٽ صحيح سالم موجود آهي. هتي، شايد اهو سوال اٿندو، ته اها ڦير گهير، اهڙين حالتن   ، ڪيئن   ڇو ٿي،   ڪهڙي قسم جي ماڻهن وڌي؟ انهيءَ جو جواب اهو آهي، ته اها ڦير گهير، ڪن جواب اهو آهي، ته اها ڦير گهير، ڪن خود غرض   مطلبي عالمن   ڪوڙن پيرن مرشدن   يونگي صوفين   پيرن مرشدن   يونگي صوفين   درويشن، ظالم   خود پسند حاڪمن   بين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	
جو ڪُلام   پاڪ ڪُتاب، اسان وَٽ صَحيح سالم موجود آهي. هتي، شايد اهو سوال اٿندو، ته اها ڦير گهير، اهڙين حالتن   ، ڪيئن   ڇو ٿي،   ڪهڙي قسم جي ماڻهن وڌي؟ انهيءَ جو جواب اهو آهي، ته اها ڦير گهير، ڪن جواب اهو آهي، ته اها ڦير گهير، ڪن خود غرض   مطلبي عالمن   ڪوڙن پيرن مرشدن   يونگي صوفين   پيرن مرشدن   يونگي صوفين   درويشن، ظالم   خود پسند حاڪمن   بين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	پئجي وئي آهي، ته انهيءَ جي اصلاح،
سالم موجود آهي. هتي، شايد اهو سوال اتندو، ته اها قير گهير، اهڙين حالتن   ، ڪيئن    ڇو ٿي،    ڪهڙي قسم جي ماڻهن وڌي؟ انهيءَ جو جواب اهو آهي، ته اها قير گهير، ڪن خود غرض    مطلبي عالمن    ڪوڙن پيرن مرشدن    ڍونگي صوفين    درويشن، ظالم    خود پسند حاڪمن    بين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	آسانيءَ  سان ڪري ٿي سگهجي جو خدا
هتي، شايد اهو سوال اتندو، ته اها قير گهير، اهڙين حالتن   ، ڪيئن    ڇو ٿي،    ڪهڙي قسم جي ماڻهن وڌي؟ انهيءَ جو جواب اهو آهي، ته اها قير گهير، ڪن خود غرض    مطلبي عالمن    ڪوڙن پيرن مرشدن    ڍونگي صوفين    درويشن، ظالم    خود پسند حاڪمن    بين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	جو ڪلام 🛮 پاڪ ڪتاب، اسان وٽ صحيح
گهير، اهڙين حالتن   ، ڪيئن    ڇو ٿي،    كهڙي قسم جي ماڻهن وڌي؟ انهيءَ جو جواب اهو آهي، ته اها ڦير گهير، ڪن خود غرض    مطلبي عالمن    ڪوڙن پيرن مرشدن    ڍونگي صوفين    درويشن، ظالم    خود پسند حاڪمن    بين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	"
ڪُهڙُي قسم جي ماڻهن وڌي؟ انَهيءَ جو جواب اهو آهي، ته اها ڦير گهير، ڪن خود غرض □ مطلبي عالمن □ ڪوڙن پيرن مرشدن □ ڍونگي صوفين □ درويشن، ظالم □ خود پسند حاڪمن □ ٻين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	هتي، شايد اهو سوال اٿندو، ته اها ڦير
جواب اهو آهي، ته اها قير گهير، ڪُن خود غرض   مطلبي عالمن   ڪوڙن پيرن مرشدن   ڍونگي صوفين   درويشن، ظالم   خود پسند حاڪمن   ٻين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	
خود غرض   مطلبي عالمن   كوڙن پيرن مرشدن   ڍونگي صوفين   درويشن، ظالم   خود پسند حاكمن   ٻين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	
پيرن مرشدن   يونگي صوفين   درويشن، ظالم   خود پسند حاڪمن   ٻين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	جواب اهو آهي، ته اها ڦير گهير، ڪن
درويشن، ظالم □ خود پسند حاڪمن □ ٻين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	خود غرض 🛮 مطلبي عالمن 🖺 ڪوڙن
ٻين بيعلم جاهل ماڻهن جي وڌل آهي. گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	
ِ گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني	
علم رکن ٿا ⊓ نه عمل، ⊓ باڻ کي عالم Γ	گهڻائي پڙهيل ماڻهو آهن، جي نه ديني
	علم یکنی تا ∏یه عمل ای این کور عالم □

مولوي سڏائي، قران جي ايتن جون
معنائون، پنهنجي مطلب جي ثابتيءَ لاءِ ٿا
ڪڍن 🛮 ٻڌائين. گهڻائي پير فقير آهن،
جي قرآن 🏾 حديث كان پورا واقف ناهن
ينهنجي سرخروئي يا دنيائي فائدي جي
لاءِ، پاڻ کي مُذهبي پيشوا 🛘 مرشد ٿا
ِچوائين، گهڻائي مولوي آهن، جي شروع
کان وٺي، عربي نه ڄاڻندڙ کي، سچي
معنی سمجھائڻ 🛘 بی ضروری تعلیم ڏيڻ
ا بخیل رهیا آهن، انهیءَ دِب کان، ته الهیءَ الله الها الها الها الها الها الها اله
ے : : 5 ر :
اسان جي محتاجيءَ کان ڇٽن، 🛘 عزت
نه ڏين، يا بيءَ طرح نه ورسائين <u>۔</u>
تنهنڪري، ضرور آهي ته عام مسلمانن
کي، پوريءَ طرح ِخبر پوي، ته ڪهڙيون
ڳالهيون اسلامي آهن، يعني خدا 🛘 رسول
صلي الله عليه وسلم جي حڪمن موجب
آهن 🛮 ڪهڙيون ناهن، اسين هيٺ ذڪر ٿا
ڪريون.
(ج) صورت 🛮 پوشاڪ 🖺 شادي غميءَ
جي رسمن جي نسبت ∐، ڪهڙيون
ڳالهيون، اسلامي تعليم ناهن؟ َ
= : : : : : : : : : : : : : : : : : : :

صورت $\square$ پوشاڪ جو، حقيقت $(1)$
ڪري، اسلام سان ڪو به واسطو
ڪونهي. انهن بابت، قرآن شريف 🛘 ڪي
به ڪين چيل آهي. اسلام جو مقصد ٻيو
آهي، اهڙين ظاهرداريءَ جي ڳالهين
سان، انهيءَ جو ڪو به واسطو ڪونهي،
بلک حدیث 🛮 آهي ته خدا تعالی، اوهان
جي صورت ڏي نٿو ڏسي، پر اوهان جي
دل ڏي ٿو ڏسي، 🛘 سڀ ڪم، دل جي
نيت تي منحصر آهن. جيڪي، ماڻهو
ظاهري صورت کي، اسلام جو وڏو
اصول ٿا سمجهن، سي حقيقت ڪري،
اسلام كان غير واقف آهن. صورت 🛘
پوشاڪ جي نسبت □، ويچار جوڳي ڳالھ
اها آهي، ته صورت 🏿 پوشاڪ، اهڙي
هئڻ گهُرجي جنهنڪري ماڻهن 🛘 رواجي
آسائش 🛮 وهنوار لاءِ، مومن 🖺 ڪافر جي
وچ []، يا جداً جداً قومن [] مذهبن جي وچ
ً ای کو فرق معلوم ٿي سگھي ∏ بئي
آسانیءَ سان، سچایی سگهن، متان،
ماڻهو، ڀلجي يا ٺڳجي وڃن 🏿 انهن کي
ڪنهن سبب، ڪو ايذا يا نقصان رسي!
72

اهڙين ظاهرداريءَ جي ڳالهين جو، اسلام
جي مذهب سان، ڪو به واسطو
ڪونهي، بلڪ قوميت يا تهذيب سان
آهي. هرهڪ ملڪ 🛘 هرهڪ قوم جي
تهذيب علحدي آهي، جنهن جي ڪري،
انهن جو فرق معلوم ٿي سگهي ٿو، نه
فقط صورت 🏾 پوشاڪ 🕒، پر کائڻ، اٿڻ،
ھلڻ چلڻ 🛮 ٻين رسمن رواجن 🗎
دستورن 🏻 به.
انهيءَ نظر تي، قرآن جي اها تعليم
ناهي، ته ڏاڙهي هيئن رکو 🏿 مڇون هيئن
رکو، يا مٿي جا وار ڪوڙايو يا وڍايو يا
چڳون لڙڪائي ڇڏيو، يا سينڌ هيئن ڪڍو،
يا پهراڻ هن قسم جا ڍڪيو 🛘 پٽڪا هن
طرح سان ٻڌو يا ٽوپيون، اصل نه ڍڪيو
□ جي ائين نه ڪندؤ، ته آخرت □، اوهان
كي سخت عذاب ملندو يا دوزخ 🛘 ويندؤ.
(2) ساڳيءَ طرح شادي 🛘 غميءَ جي
رسمن جو، اسلام سان ڪو به واسطو
ڪونهي. اسلام جي اها تعليم ناهي، ته
جڏهن پٽن جي طهور يا ختنو ڪرايو
تڏهن وڏيءَ ڌوم ڌام سان ڪرايو 🏿

گهوڙي تي چاڙهي، انهن کي سرگشت
ڪرايو 🛮 شاديءَ جيترو ئي خرچ ڪريو. يا
جڏهن ڪنهن ٻار جي ڇٺي ڪريو يا ان
جي قرآن شروع ڪرڻ يا پوري ڪرڻ
جي خوشي ڪريو، تڏهن گهوڙي تي
چاڙهي گهمايوس 🏿 دهل دماما وڄايو 🖺
ناچ ڪريو 🛮 شاديءَ جهڙي ماني ڪريو.
يا جڏهن شادي ڪريو تڏهن مينديون لايو
🛛 ورهايو 🖺 كهنبا كريو 🖺 كوهيءَ تان
پاڻي ڀريو 🛮 ٻيا بيهودا 🖺 بي معنی سڳڻ
ساٺ ڪريو 🛮 دهل 🗎 باجا وڄايو 🗎
ڪڃريون نچايو 🏿 وڏا وڏا مهر ٻڌو 🗎
مانيءَ جي مجلس 🛘 ٻين تماشن تي، بي
انداز 🛚 بيصرفي خرچ ڪريو نه ته نڪاح
برابر نه ٿيندو 🏻 اوهين گنهگار ٿيندؤ۔
(3) نڪي وري مرڻي يا غميءَ وقت،
قرآن جي اها تعليم آهي ته گهر جا ڀاتي
∏ ٻيا عزيز خويش، سڀ گڏ ٿي "يا
حسين! يا حسين!" ڪري منهن مٿا پٽيو
🛘 اوسر ڪري روئو 🖺 پٽيو 🖺 ڪانڌپي 🗎
ٽيجهي جي مانيءَ تي، ٻوڙ پلاھ ڪريو 🛘
ماڻهن کي کارايو يا چاليهي 🛘 سال پڄڻ

تي يا هر هفتي، جمعي جي رات، ماني
ڪريو 🛮 اوڙي پاڙي 🖺 وراهي ڏيو 🗎
مٺايون 🛮 ميوا ورهايو 🖺 غريب محتاج
وساري، يارن دوستن کي سڏي کارايو،
نڪو وري اهڙو حڪم آهي ته ٽن ڏينهن
کان وڌيڪ پٿر ڪريو 🛘 ڪارا ڪپڙا ڍڪي
بيءَ طرح ماتم 🏿 سوءِ ڪريو يا هر هفتي
، وار وار تي سڀ زالون گڏ ٿي روئن 🛘
پار ڪڍن.
(د) خدا پرستيءَ جي نسبت □، ڪهڙيون
ڳالهيون اسلامي تعليم ناهن؟
اسلام ⊡، خدا پرستيءَ کان سواءِ، ہي
ڪنهن به شيءِ جي پرستش ڪرڻ، روا
ناهي، نه گور پرستي، نه آب 🛘 آتش
پرستي، نه ٻئي ڪنهن به قسم جي بت
پرستي! قرآن جي اها تعليم ناهي، ته
پيرن 🛮 اوليائن 🖺 ٻين بزرگن جي قبرن
تي وڃي، انهن کان دعا گهرو 🛘 چؤ ته
اسان جون مرادون پڄايو يا انهن تي
مڃتائون ڪريو 🛮 چوٽيون 🖟 وار ڪوڙايو
🛘 انهن جي چوڌاري ڦرو 🖺 انهن کي
چمیون ڏيو، 🛮 زالون، دهلن 🗎 شرناين

سان، انهن تي وڃن، ∐ حوشيون ڪن ∐
مٺايون 🛮 مانيون وراهين 🗎 ناچ ڪن 🗎
راڳ ڳائين 🛮 انهن تي پوش 🗎 پڙ چاڙهين
يا مٺو 🛮 اڳڙيون ٻڌن.
نڪي قرآن جي اها تعليم آهي ته درياھ يا
کوھ تي وڃي، خواجه خضر جي نالي، يا
بهاني، هار يا ڏيا ٻاريو يا ناريل وغيره،
خواجه خضر جي نالي، پاڻيءَ 🛘 وجهو، يا
پيران پير يا ڪنهن ٻئي بزرگ جي بهاني،
ڪنهن مڪان يا ٿان کي مقرر ڪري، اتي
پوڄا لاءِ وڃو 🏿 دعائون گهرو 🖨 مٺايون
وراهيو 🏾 مانيون ڪريو، يا وري هوليءَ
جي موقعي تي يا ڪنهن ٻئي هنڌ، ڪي
ڏينهن، سيتلا ماتا جي پوڄا لاءِ، پاڻيءَ جا
ڇنڊا هڻو يا ٻيا سڳڻ ساٺ ڪريو يا باھ
جي چوڌاري ڦرو يا ڏياريءَ تي، کڏڻا
ٺاهي، ڏيا ٻاريو 🛮 پهڻ 🖺 ڪاٺ 🖺 ڪاغذ
تي، شاھ جا قدم ڪڍي يا اوليائن جون
تصويرون ڪڍي، انهن کي چمو 🛘 اکين
تي رکو □ پوڄيو يا عاشورن جي ڏينهن □
باھ جا مچ ٻاري، انهن جي چوڌاري ڦرو
🛘 "يا حسين! يا حسين!" ڪري لڏو 🖺

قرو 🛮 پٽيو يا سيج 🖺 تابوت 🖺 گهوڙي 🖺
دلدل کي پوڄيو 🛮 انهن کي پيرين پئو 🗈
چمو 🛮 انهن تي پتاشا 🖺 ٻيا نذرانا رکو 🗎
انهن کان دعائون گهرو 🛘 انهن کي
گهمايو 🛮 گشت ڪرايو 🖺 انهن سان
مرثيا پڙهندا گهٽين ڪوچن 🛘 ڦرندا وتو.
(ھ) ظلم 🛮 زيادتيءَ جهڙن ڪمن جي
نسبت 🛮، ڪهڙيون ڳالهيون، اسلامي
تعلیم ناهن!
قرآن جي اها  تعليم ناهي، ته ظلم 🏿
زيادتيءَ جهڙا ڪم ڪريو، جي گهڻن
قسمن جا آهن، جيئن ته ڪنهن کي ناحق
قتل ڪرڻ يا ايذا رسائڻ، زور زبردستي
يا ڦر مار ڪرڻ، چوري ڪرڻ، باھ ڏيڻ،
ڌاڙو هڻڻ، ٻئي تي ڪوڙي تهمت رکڻ، گلا
غيبت ڪرڻ، دست درازي ڪرڻ، ظالم
کي مدد ڏيڻ، رشوت وٺڻ، ٺڳي 🛘 دغا
بازي ڪرڻ، انجام نه پاڙڻ، بيوفائي 🛘
نمڪحرامي ڪرڻ، خيانت يا ڪپت ڪرڻ،
زنا ڪرڻ، مذهبي تعصب ڪرڻ، اولاد کي
تربيت 🛮 تعليم ڏيڻ کان غفلت ڪرڻ،
بيوه زال کي نڪاح کان روڪڻ، ڪنهن به

ماڻهوءَ کي ڪنهن شرعي ڪم ڪرڻ کان
منع ڪرڻ، جانورن کي ايذا رسائڻ يا
ستائڻ، ٻئي ماڻهوءَ جي توهين ڪرڻ يا
ڪنهن کان حقارت رکڻ، اهي سڀ بڇڙا
🛚 ظلم جا ڪم آهن، جن کان اسلام منع
ٿو ڪري 🛮 قرآن 🕒، ظالمن تي لعنت
ڪيل آهي.
قرآن جي اها تعليم ناهي، ته بالغ ڌيون،
گهر 🛮 وهاري ڇڏجن 🖺 اجاين وهمن 🗎
خيالن 🛮 عذرن سبب، انهن کي شادي
ڪرڻ نه ڏجي، يا وري انهن جي پڇڻ 🛮
شرعي اجازت کان سواءِ، سندن
مرضيءَ جي برخلاف، پرڻائي ڇڏجي، اهو
به ظلم 🛮 داخل آهي. نڪي، قرآن اها
تعليم ٿو ڏئي، ته شادي 🛘 اهڙا وڏا مهر يا
ڪابين ٻڌو، جي ادا ڪري نه سگهن 🏿
پوءِ، جي اتفاق سان مڙس 🛘 زال جي
وچ □، حد کان وڌيڪ ناسازي پيدا ٿئي، ته
مهر جي بندش ڪري، ڇڪتاڻ ٿئي 🛮
طلاق ڏئي  نه سگهي، ائين ڪرڻ به
هڪڙو ظلم آهي.

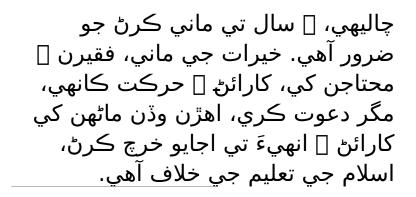
ايذا رسايو يا زور ڪرِي يا ٺڳاري، ٻئي
کي، پنهنجي دين تي آڻيو، يا مذهب جي
ڪري ملڪ 🛮 فساد مچايو 🗎 حاڪمن
جي برخلاف، ڪو تحرڪ ڪريو،
جنهنڪري خونريزي 🛚 دنگو ٿئي يا
سرڪار جي نمڪ حلالي 🛘 وفاداري ڇڏي
ملڪ 🛘 بگاڙو وجهو.
(و) خدا جي پرستش جي نسبت 🏿
ڪهڙيون ڳالهيون اسلام ناهن؟
قرآن جي تعليم، خدا جي پرستش بابت
هيءَ آهي ته خدا کي هڪڙو ڪري مڃيو
🛘 ٻئي ڪنهين کي به، انهيءَ سان شريڪ
نه ڪريو. انهيءَ کي، نه ماءُ آهي 🛘 نه
پيءُ آهي، نه زال آهي نه ٻار. انهن سڀني
کان هو پاڪ آهي. انهيءَ هڪڙي جي
عبادت ڪريو 🛮 جيڪو انهيءَ جي بندگيءَ
ڪرڻ 🛮 ٻيو، ڪو، انهيءَ سان، شامل 🖺
شريڪ ڪُندو سو مشرڪ 🛘 ڪافر ٿيندو
🛘 دوزخ 🗎 ويندو. شرڪ جهڙو،  ٻيو وڏو
گناھ ڪُونهي 🏾 اهو، معاف ٿيڻ جو ناهي،
ٻيا سڀ گُناھ معاف ٿي سگهن ٿا.

قرآن جي تعليم، آهي ته پيغمبرن،
اولیائن، مرشدن یا عالمن کي، خدا جهڙو
درجو نه ڏيو 🏾 خدا کان سواءِ، ڪنهن به
ېئي ماڻهوءَ کان، دعا يا مراد نه گهرو.
خدا اوهان کي، تمام ويجهو آهي 🛘 اهو،
اوهان جو هر ڪو سوال ٻڌي ٿو. انهيءَ
جي بندگي ڪريو 🛘 انهيءَ کي ياد ڪريو
🛘 انهيءَ کان ڊڄندا رهو 🗎 انهيءَ جي
نعمتن جي شڪر گذاري ڪريو ∐ مصيبت
جي وقت، صبر ڪريو 🛘 انهيءَ کان مدد
گهرو.
قرآن جي تعليم آهي، ته خدا کان، سواءِ
ٻئي ڪنهن کي، غيب جي خبر ناهي. دين
جو علم سکو 🛮 هنر سکو، 🖺 جاهل نه
بنجو. جيڪا اوهان کي خبر نه هجي، سا
پڇي معلوم ڪريو. پنهنجي خيال يا
مرضيءَ موجب يا نفس جي چئي تي نه
هلو، يعني بدعت جهڙا ڪم نه ڪريو.
قرآن جي تعليم آهي، ته ڀلائي 🛘 برائي،
خدا جي هٿ 🛮 آهي، 🖺 انهيءَ جي تقدير
آهي، ليڪن هو پاڻ چڱو آهي تنهن کان

هميشه ڀلائي ٿي رسي، برائي ماڻهوءَ کي
پنهنجن ئي خراب اعمالن کان ٿي رسي.
قرآن جي تعليم آهي، ته خدا، ماڻهن جي
هدايت لاءِ، پيغمبر موڪليا آهن 🛘 اهو،
هن جو، انسانن تي، نهايت وڏو احسان
آهي. اهي، خدا جو حڪم پهچائين ٿا 🛘
انهن کي مڃڻ گهرجي 🛘 انهن جي
حڪمن تي هلڻ گهرجي 🛘 انهن کي
تعظيم ڏيڻ گهرجي. جيئن الله تي ايمان
آڻجي، تيئن سندس موڪليلن پاڪ ڪتابن
تي 🛮 قيامت جي ڏينهن جي حساب
ڪتاب تي پڻ ايمان آڻجي.
قرآن جي تعليم آهي، ته ايمان سان گڏ
چڱا عمل به ضروري آهن. عبادت، يعني
نماز، روزو، حج 🛮 زڪوات فرض آهن، 🗎
اهي، سچيءَ دل سان ادا ڪرڻ گهرجن،
🛮 گناھ جھڙن ڪمن کان پاسو ڪرڻ
گهرجي، 🛚 نيڪ ڪمن ڪرڻ جي
ڪوشش ڪرڻ گهرجي.
قرآن جي تعليم آهي، ته دين جي ڪمن
🛘 ڪوڙ نه ڪريو، 🖺 نه ماڻهن کي گمراھ
⊔ حور ته حريو، ⊔ ته مانهن دي دمراه

جي دولت کي، پنهنجو دين ٿا ڄاڻن، سي
ڍورن وانگي آهن، بلڪ قرآن جي تعليم
آهي، ته حق کي نه لڪايو 🛘 سچ 🖺 ڪوڙ
نه گڏيو 🛮 نه ڪوڙيون معنائون بنائي،
ماڻهن کي گمراھ ڪريو 🛘 ملڪ 🖺 فساد
برپا ڪريو. جيڪي به ڪريو، سو خدا
ڪارڻ ڪريو 🛮 پنهنجي فائدي يا مطلب
تي ڪي به نه ڪريو، 🛘 نه ڪوڙو قسم
کٹو.
(ز) خدا جي خلق جي نسبت □، ڪهڙيون
ڳالهيون اسلامي تعليم ناهن؟
قرآن جي اها تعليم آهي، ته پنهنجي عيال
🛘 گهر جي ڀاتين کي، دين جي تعليم 🖺
تربيت ڏيو 🛮 خدا جي عبادت جي، انهن
کي ترغيب ڏيو 🛮 انهيءَ کان، هنن کي،
غافل رهڻ نه ڏيو. چڱن ڪمن □، هڪٻئي
جي ڀلي مدد ڪريو، پر جيڪڏهن اوهان
مان، ڪن به ٻن ڄڻن يا فرقن جي وچ
نفاق يا جهيڙو هجي، ته انهن  جو پاڻ 🛮
صلح ڪرايو 🛮 هميشه ضروري ڪمن 🗎
پاڻ 🛮 صلاح مشورو ڪندا رهو.

قران جي تعليم اهي، ته ٻين تي ظلم نه
ڪريو، پنهنجن هٿن سان، پاڻ کي،
هلاكت 🛮 نه وجهو. عدل 🖺 انصاف كي
نه ڇڏيو. صبر 🏻 شڪر ڪندا رهو.
فضول خرچي 🛮 اسراف نه ڪريو، نه
بخيلي (بخل) ڪريو، سخا خيرات،
نيڪيءَ 🛮 احسان جي ڪمن 🕒، پيسو
خرچيو 🗌 انهيءَ سان گڏ، قناعت 🛘
توڪل به ڪريو. ٻئي تي ٽوڪ يا ٺٺولي نه
ڪريو 🛮 نه ڪنهن جي گُلا غيبت ڪريو.
اخلاقَ چڱا رکو. ٻين مذهبن وارن کي،
اجايو سجايو نه ڳالهايو. بحث مباحثي 🛘
نرميءَ سان گفتگو ڪُريو. بئي کي
نصيحت ڪرڻ 🛮 فهمايش يا سيکت ڏيڻ
□ نرمي ڪريو. هٺ 🏿 وڏائي يا شوخي،
ـــر تا در در این د مور نه کریو،
قرآن جي تعليم آهي، ته زنا 🛘 بيحيائي نه
ڪُريو. ڪنهن کي تڪليف ۤ ايذا نه
رسايو. شراب نه پيو، جوا نه ڪريو،
حرام نه کائو، خیانت نه کریو. ماپ 🛘
تور [] گهٽتائي نه ڪريو. وياج نه کائو،
ہرو ہے ، ہئي تي، ڪوڙي تهمت نه لايو. ڪاوڙ



\* هومسٽيڊ هال حيدرآباد 🛘 27 فيبروري 1927ع تي "جدا جدا مذهبن جي ڪانفرنس" جي موقعي تي مرزا صاحب مرحوم جو خطبهء صدارت.

http://www.sindhiadabiboard.org/Catalogue/ Articles/Book8/Book\_page1.html